

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Топтыжка» № 2
от 24.01. 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом МБДОУ «Топтыжка»
протокол № 1 от 22.01. 2021 г.

**Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Нижнепойменский детский сад «Топтыжка»**

1. Общие положения

- 1.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Нижнепойменский детский сад «Топтыжка» (Далее – Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., Уставом Учреждения, Образовательной программой Учреждения и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.
- 1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников Учреждения.

2. Режим функционирования Учреждения

- 2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2: Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов).
- 2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.
- 2.5. Непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД) проводится в соответствии с расписанием НОД, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

3. Режим занятий и учебной нагрузки обучающихся

- 3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длиться с 1 сентября по 31 мая (продолжительность учебного года – 36 недель) Оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В это время проводятся занятия художественно-эстетический и экспериментально-исследовательский характер.
- 3.2. Расписание НОД составляется ежегодно к началу учебного года Учреждения с учетом возраста обучающихся, требований основополагающих нормативных документов, развивающей среды Учреждения (совмещенный физкультурно-музыкальный зал).

3.3. В сентябре осуществляется педагогическая диагностика (мониторинг) освоения образовательной программы с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

3.4. Для воспитанников групп младшего возраста (1,5-3 года) устанавливается адаптационный период в течение одного месяца.

3.5. НОД проводится ежедневно и начинается с 9.00 часов, согласно утвержденному расписанию по разным возрастным группам, которое носит гибкий характер.

3.6. Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.7. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40, для детей 5-6 лет – 45 минут соответственно. В подготовительной к школе группе объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет не более 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (формирование элементарных математических представлений, подготовка к обучению элементам грамоты), следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей между такими видами занятий рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

3.11. В мае проводится мониторинг качества освоения образовательной программы: для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

3.12. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период НОД осуществляется и носит художественно-эстетический и экспериментально-исследовательский характер.

3.13. НОД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. В соответствие с основной образовательной программой Учреждения физкультурные занятия для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Один раз в неделю для детей с 5 до 7 лет при соответствующих погодных условиях и безопасной среды организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года НОД по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе

3.14. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.15. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и запросов родителей.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием и утверждается заведующим ДОУ.

3.16. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются после окончания занятий или в выходные дни (суббота или воскресенье) за рамками основного образовательного процесса.

3.17. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

4.Ответственность

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.