

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Нижнепойменский детский сад «Топтыжка»

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом МБДОУ «Топтыжка»
(протокол № 3 от «13» апреля 2025г.)

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ «Топтыжка»
_____ И.А. Надель

Отчёт о результатах самообследования

**Нижнепойменского детского сада «Топтыжка»
за 2024 год**

I. Показатели деятельности МБДОУ

Показатель	2023 г.	2024 г.
Количество педагогов со стажем работы менее 5ти лет, %	33,3	25%
Количество педагогов со стажем работы более 30ти лет, %	0	0
Количество педагогов со средне-специальным образованием, %	66,7	58,3
Количество педагогов с высшим образованием, %	33,3	41,7
Количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку, %	8,3	0
Количество педагогов, прошедших КПК, %	25	50
Количество педагогов получили первую квалификационную категорию, %	0	0
Количество педагогов получили высшую квалификационную категорию, %	0	0

Вывод: в ДОУ увеличилось количество молодых специалистов, большинство педагогов имеют средне-специальное образование. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

II. Аналитическая часть

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнепойменский детский сад «Топтыжка» (МБДОУ «Топтыжка»)
Руководитель	Надель Ирина Александровна
Адрес организации	663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, поселок Нижняя Пойма, ул.Горького 20А
Телефон, факс	+7 (913) 040-22-65

Адрес электронной почты	detskiysad.toptyjka@rambler.ru
Дата создания	1952 год
Учредитель	Муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края
Лицензия	От 26.01.2012г., № 6534-л, серия РО №035457.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнепойменский детский сад «Топтыжка» является образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного образования.

В настоящее время Учреждение располагается в кирпичном двухэтажном здании. Централизованное отопление и водоснабжение. Водоотведение – септик. Общая площадь земельного участка 5757 кв.м. из них под здания занято 1161,9 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Топтыжка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Нижнепойменский детский сад «Топтыжка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также следующими локальными документами:

- договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- трудовой договор между администрацией и работниками;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- локальные акты;
- штатное расписание;
- документы по делопроизводству учреждения;
- приказы заведующего МБДОУ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- положение о родительском комитете;
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение об оплате труда работников МБДОУ;
- расписание занятий, учебная нагрузка;
- планы работы воспитателей и специалистов.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- педагогический совет ДОУ;
- родительский комитет ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения, «Положения о стимулирующих и компенсационных выплатах» и другие локальные акты Учреждения; обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива и принимать решения о вынесении общественного порицания в случае виновности; избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; рассматривает и выдвигает кандидатуры для награждения работников Учреждения.

Педагогический совет МБДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания образования, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг;

- заслушивает отчёты Заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ;
- согласовывает критерии и показатели деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера;
- рассматривает и выдвигает кандидатуры из педагогических работников для награждения.

Родительский комитет МБДОУ:

- обсуждает Устав и локальные акты, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- совместно с руководством Учреждения контролирует организацию питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает посильную помощь в материально-техническом оснащении Учреждения, его благоустройстве и др.;
- оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, относящиеся к компетенции Родительского комитета, по поручению Заведующего Учреждением;
- защищает права и интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);
- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения.

В МБДОУ составлены локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения на основе обновленных нормативных документов. Эффективность работы всех органов общественно-государственного управления зависит не только от профессиональной компетентности педагогов, администрации, но и от сформированности педагогической культуры у родителей (законных представителей) воспитанников, а также их вовлеченности в образовательный процесс.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Наряду с указанными формами самоуправления в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнепойменский детский сад «Топтыжка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ, другими нормативно-правовыми и локальными документами.

Состав воспитанников:

В 2024 году детский сад на 1.09.2024г. посещало 110 воспитанников.

	01.01.2024	01.09.2024	31.12.2024
Всего детей	129	110	122
До 3-х лет	43	23	22

В детском саду функционирует 6 разновозрастных групп. Детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей (87,7%). (Приложение 9).

Вывод: Система управления МБДОУ детский сад «Топтыжка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, структура управления функционирует в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБДОУ «Топтыжка» с 1 сентября 2024 года осуществляется в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Топтыжка», которая разработана:

- на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОС ДО), и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

- с включением парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой, парциальной программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» И.А. Дворецкой, Е.В. Гориновой, Н.Е. Рычка, парциальной программы экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой, парци-

альной программы нравственно-патриотического воспитания с включением регионального компонента (разработанной педагогическим коллективом ДОУ) с учётом запросов родителей, программой по финансово-экономической грамотности дошкольника Г.П. Поварицина, Ю.А. Киселёвой, программой «Архитектура» И.В. Абашкиной, программой развития.

Ведущие цели образовательной программы учреждения - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способ-

ностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и мониторинга.

Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Организованная образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании учебного плана. Объем образовательной нагрузки в группах соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. В группах имеются вариативные режимы: основной режим дня на период сентябрь - май; режим дня на летний период; гибкий режим для каждой возрастной группы; система щадящего режима (адаптационный период). Образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым планом, осуществляется педагогическим коллективом.

Педагоги ДООУ активно используют в образовательном процессе уже знакомые педагогические технологии (Приложение 1).

Образовательная деятельность реализуется с использованием разнообразных адекватных возрасту форм работы с детьми. Педагоги самостоятельно выбирают формы, средства, методы, приемы работы с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности, реализуя все образовательные области ежедневно. Выбор форм работы осуществляется педагогом в зависимости от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога и др.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Результаты образовательной деятельности (Приложение 5) достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрастным особенностям воспитанников, принято решение продолжать работу по речевому, социально-эмоциональному развитию, патристическому воспитанию воспитанников.

Педагоги ДОО обеспечили участие воспитанников в конкурсах, викторинах, фестивалях различного уровня (Приложение 12).

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Эффективность оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей способствовало тесное взаимодействие специалистов МБДОУ, мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID – 19, практические занятия с воспитанниками и их родителями (законными представителями) «Неделя здоровья», «Уроки Айболита» и др.

Комплексная система физкультурно-профилактической работы ДОО:

<i>Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма</i>	• соблюдение санитарно-гигиенических норм; • проветривание помещений; • гибкий режим дня; • сбалансированное питание; • озеленение групповых комнат; • прием на свежем воздухе (в теплое время года).
---	---

<i>Организация среды, способствующей физическому развитию</i>	• наличие спортивных уголков в группах (с традиционным и нетрадиционным оборудованием); • пополнение физкультурного зала спортивным инвентарем; • оборудование прогулочных участков и спортивной площадки.
<i>Использование здоровьесберегающих технологий</i>	• пальчиковая гимнастика; • артикуляционная гимнастика; • дыхательная гимнастика; • гимнастика для глаз.
<i>Система элементов закаливания</i>	• максимальное пребывание детей на воздухе; • воздушное закаливание; • хождение по «дорожкам здоровья», босохождение (профилактика плоскостопия, элементы релаксации); • полоскание горла и рта; • умывание водой комнатной температуры; • сон с доступом свежего воздуха (в теплое время года).
<i>Профилактика гриппа и ОРЗ</i>	• профилактическое использование оксолиновой мази; • витаминотерапия; • кварцевание; • вакцинация против гриппа; • употребление свежего чеснока и лука.
<i>Образование детей по укреплению и сохранению здоровья:</i>	• пополнение знаний детей о своем теле и навыках ухода за ним на занятиях и в повседневной жизни (уроки «Мойдодыра», «Уроки Айболита» и т.п.); • основы безопасности жизнедеятельности.
<i>Комплексная диагностика</i>	• исследование состояния здоровья детей специалистами ДООУ (инструктор по физической культуре, медсестра) и ЦРБ; • определение уровня развития основных видов движений (бег, ходьба, прыжки, лазание, метание) и планирование работы по коррекции.
<i>Психогигиенические мероприятия</i>	• обеспечение благоприятного психологического климата в ДООУ; • психогимнастика.
<i>Гигиенические факторы</i>	• рациональное питание; • режим дня; • гигиена одежды и питания.
<i>Профилактика искривления позвоночника</i>	• постоянный контроль осанки; • подбор мебели в соответствии с ростом детей; • использование специальных упражнений для укрепления мышц спины.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с утвержденным 20-дневным меню. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- динамическая пауза между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- физкультурные занятия (в помещении и на свежем воздухе);
- спортивные праздники и развлечения;
- спортивные игры и упражнения;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- неделя «Здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Коллектив МБДОУ постоянно работает над сохранением и укреплением здоровья воспитанников.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2023-2024 учебном году улучшились все показатели физических качеств.

Сравнительная диаграмма развития физических качеств воспитанников (Приложение 6).

Посещаемость и заболеваемость воспитанников отражены в сравнительной таблице (Приложение 7).

Для создания единого образовательного пространства «детский сад – семья» педагогический коллектив тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Оно строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

С целью совершенствования сложившейся системы работы с семьей в годовой план включены мероприятия: просмотр открытых занятий, недели открытых дверей, «Добрые встречи» (образовательная деятельность с участием родителей), конкурсы и выставки совместных работ детей и родителей. (Приложение 11).

Эффективной формой взаимодействия с родителями и общественностью является собственный сайт ДОУ, группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», в мессенджерах «Телеграмм», «Viber», «WhatsApp», «Сферум», Госвеб и госпаблики, которые способствует не только информированию общественность о деятельности учреждения, но и оптимизируют взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Так же в ДОУ широко представлена стендовая информация: на первом этаже имеется экран для информирования воспитанников и их семей о событиях разной направленности, стенды с общей информацией для родителей (законных

представителей). В каждой возрастной группе имеются уголки для родителей, в которых размещается наиболее актуальная информация.

В МБДОУ создано социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Налажены отношения с такими организациями:

- центральная районная больница (договор о медицинском обслуживании коллектива и воспитанников);
- детская школа искусств (обучение воспитанников на подготовительных отделениях);
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижнеингашский центр «Радуга» (получение дополнительного образования обучающимися на базе ДОУ);
- пункт пожарной охраны (участие в мероприятиях по профилактике пожарной безопасности);
- ГИБДД (мероприятия по профилактике дорожного травматизма);
- поселковая детская библиотека (сотрудничество по воспитанию любви к книге);
- районные дошкольные образовательные учреждения (совместное проведение образовательных и конкурсных мероприятий для детей и сотрудников);
- районный межшкольный методический центр (участие в методических мероприятиях, конкурсах для детей, родителей и сотрудников);
- клуб имени Ф.Э. Дзержинского (участие в конкурсных концертных программах, посещение воспитанников художественных кружков);
- комплексный центр социального обслуживания населения (выступление воспитанников ДОУ в концерте, посвященном празднованию Дня пожилого человека, изготовление открыток к праздникам);
- стадион «Динамо» (экскурсии, спортивные мероприятия);
- школы (РСШ № 1 имени героя Советского Союза В.П. Лаптева, МБОУ РСШ №10 имени героя Советского Союза В.В. Женченко, МБОУ «Решотинская основная школа» (договор о сотрудничестве, программа преемственности начального и дошкольного образования)

Тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы позволяет:

- отслеживалась адаптацию выпускников детского сада к обучению в школе;
- проводить экскурсии в школы посёлка для создания положительного отношения воспитанников к учебным учреждениям;
- отслеживать успеваемость выпускников ДОУ.

Безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, положений, инструк-

ций и других локальных актов, направленных на безопасность образовательного процесса.

С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Пожарные гидранты в количестве 5 штук 2 раза в год проверяются на работоспособность, перекачиваются пожарные рукава, проводятся технические осмотры и испытания огнетушителей с заменой средств пожаротушения с истекшим сроком годности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и устройством дублирования сигнала пожарной тревоги на пульт пожарной охраны, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации в случае возгорания и террористической угрозы.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии.

В детском саду реализуется система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения. В педагогическом кабинете подобран наглядный, дидактический, методический материал по данной теме, научно-методическая и детская литература. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, правил поведения в природе, дома, с незнакомыми людьми.

В рамках сотрудничества, с правилами пожарной безопасности обучающихся ДОУ знакомит инструктор по противопожарной профилактике ППО-291.

На официальном сайте ДОУ систематически обновляется информация в разделе «Безопасность».

Вывод: Для успешной реализации Программы педагогическим коллективом созданы следующие условия: соответствие форм и методов работы с их детьми возрастным и индивидуальным особенностям, комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми и создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В рабо-

те учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Разработанная система физкультурно-оздоровительной работы позволяет создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психологического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения у воспитанников, являющихся составной частью разностороннего развития детей. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно Сан-Пин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. МБДОУ продолжает работу в направлении расширения круга делового партнерства с ближайшими социальными объектами поселка, района.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В настоящий момент в учреждении работает 28 сотрудников. Из них 9 педагогов и 3 специалиста (музыкальный руководитель, учитель-логопед и педагог-психолог (Приложение 8).

Аттестация педагогических работников проходит согласно графику.

Коллектив ДОУ постоянно пополняется квалифицированными специалистами за счёт получения образования работающих сотрудников. (Приложение 3).

В 2024 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации (Приложение 2).

Педагоги ДОУ обеспечили участие воспитанников в конкурсах, викторинах, фестивалях различного уровня (Приложение 12).

В течение 2023-2024 учебного года систематически проводились педсоветы, семинары - практикумы, на которых рассматривались актуальные вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, распространение передового педагогического опыта, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения программы и годовых задач, планировались текущие мероприятия и рассматривались результаты контрольной деятельности. Педагоги проявляли заинтересованность к обсуждаемым вопросам, делились опытом работы, активно применяли в практической деятельности новую информацию, рекомендуемые методы, приёмы и формы работы с детьми.

В 2024 году состоялся 1 открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности с детьми (Приложение 4).

Педагоги делились опытом, проводили мастер-классы, демонстрировали

применение на практике педагогических технологий, подбирали оптимальные средства и методы работы с воспитанниками.

В течении учебного года педагоги ДООУ повышали свою педагогическую компетентность и представляли свой опыт работы и практики на методических объединениях и конференциях различного уровня (Приложение 14).

В течении года были реализованы различные проекты (Приложение 10).

На базе детского сада регулярно проходит практика студентов Канского педагогического колледжа, Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Нижнепойменского филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж».

С целью профессиональной адаптации, успешного профессионального развития начинающих педагогов в МБДОУ проводилась работа с молодыми специалистами по содействию в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности, оказание методической помощи по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста, взаимодействия с семьями воспитанников через семинары, практические занятия, взаимопосещения.

Вывод: МБДОУ «Топтыжка» укомплектовано кадрами не полностью: открыта вакансия 0,5 ставки инструктора по физической культуре. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в методической работе на уровне ДООУ, района и за его пределами, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся собственным опытом, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательно-воспитательного процесса.

АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ «Топтыжка» расположено в кирпичном двухэтажном здании.

Групповые ячейки МБДОУ «Топтыжка» имеют необходимый набор помещений: игровые, спальные, туалетные, буфетные и комнаты для приема детей. Музыкальные и спортивные занятия проводятся в совмещенном зале (75 кв.м.), где предусмотрены подсобные помещения для хранения инвентаря. Каждая возрастная группа имеет отдельные прогулочные площадки с необходимыми игровыми формами и теновыми навесами. Они изолированы от движения автотранспорта, шума, ветров, пыли, дыма, хорошо освещены солнцем.

В детском саду оборудована спортивная площадка, «Планетарий», «Лаборатория», метеоплощадка, мини-музей «Русская изба» для ознакомления детей с русским народным костюмом и предметами быта, расширен патриотический уго-

лок для ознакомления детей с территорией России и её государственными и негосударственными символами, с символикой края, района, посёлка и руководителями. Имеется карта поселка Нижняя Пойма, фотоальбомы «Малая Родина», «Труд взрослых в детском саду», «Красноярский край», «Природные достопримечательности Красноярского края», «Наша Родина – Россия», печатный материал по истории развития поселка активно используется как при непосредственно образовательной деятельности, так и в свободной деятельности с детьми, в холле оформлена фотогалерея «Мой поселок». Педагоги пополняют «Методическую копилку» «Виртуальными экскурсиями».

Для решения задач гражданско-патриотического воспитания и расширения образовательного процесса заключено соглашение с театральной студией «Аленький цветочек» - театр на большом экране, что даёт возможность в доступной форме дать знания детям о государственной символике, значимых людях в истории России и их достижениях, о разных континентах и их народах и другое, организованы стенды «Наши выпускники», «Сотрудники».

Оформлен стенд «Азбука безопасности», который содержит игровой и дидактический материал по правилам дорожного движения и пожарной безопасности: загадки, игры-лабиринты, игры-ситуации, сюжетные картинки, пазлы и т.д.

Методический кабинет периодически пополняется новыми картинками и дидактическими пособиями лексико-тематической направленности, методической литературой.

Медицинский блок включает процедурный, приемный кабинеты. Имеется методический кабинет и кабинет заведующего, прачечная.

Дошкольное учреждение располагает следующими средствами обучения: компьютеры – 1, ноутбук – 4, универсальное лазерное копировальное устройство 3-в-1 - 2, музыкальный центр – 1, телевизоры – 1, домашний кинотеатр с функцией караоке, видеокамера, проектор. Воспитатели имеют возможность пользоваться Интернетом. ДООУ обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, а также игрушками и игровыми предметами.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, игровым и развивающим центрам, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Вывод: В МБДОУ «Топтыжка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Общее состояние материально-технического обеспечения оптимально для функционирования в учреждении.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

В детском саду реализуется проект по развитию личностного потенциала. В ходе которого происходит преобразование ЛРОС с применением УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», изменение РППС, внедрение в образовательную и воспитательную деятельность системы 4К.

Педагоги реализуют кружковую работу по опытно-экспериментальной деятельности, формированию читательской грамотности через приобщение к архитектуре, формированию финансовой грамотности, детское телевидение...

В 2024 году в детский сад приобретены корпусная мебель в групповую комнату, стеллажи для игрушек и дидактических пособий, шкаф для методических пособий, новые кабинки для хранения одежды воспитанников, технологические столы в пищеблок.

По результатам социологического мониторинга по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО основная масса респондентов готовы рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, довольны организационными условиями предоставления услуг и условиями оказания услуг в целом (98%).

Подавляющее большинство респондентов, пользовавшихся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников (98%).

Скрининг обследования готовности к школьному обучению (Семаго М, Семаго Н.):

- Готовы к началу регулярного обучения в школе – 19 чел.;
- Условно готовы к началу регулярного обучения в школе – 4 чел.;
- Условно не готовы к началу регулярного обучения в школе – 1 чел.;
- Не готовы к началу регулярного обучения в школе – 1 чел.

III. Перспективы развития ДОО

Принимая во внимание результаты работы, определены перспективы работы на следующий год (2024-2025 уч. г.):

1. Совершенствование ЛРОС;
2. Расширение образовательной среды путем введения дополнительного образования;
3. Расширение сотрудничества с другими образовательными учреждениями;
4. Социально-коммуникативное развитие дошкольников на основе преемственности поколений и культурно-исторической среды нашего края.

5. Формирование гражданско-патриотические чувства дошкольников через воспитание любви к Родине и уважение к культуре своего народа.
6. Создание благоприятных условий для формирования основ функциональной грамотности детей (финансовой, естественнонаучной, читательской, математической).
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Заведующий МБДОУ «Топтыжка»

И.А. Надель

Педагоги ДООУ используют в образовательном процессе педагогические технологии:

1. изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник: кляксография, ниткография, монотипия, восковая графика и пальчиковая живопись (изучение, апробация и интерпретация программно-методических материалов Р.Г. Казаковой, Л.Г. Беляковой учебного пособия «Детская одаренность») для развития детского творчества, воображения и фантазии;
2. социо-игровые подходы к организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста (авторы методики Е.Е Шулешко, В.М. Букатов, А.П. Ершова) основное направление данной технологии установка определенной атмосферы общения, которая помогает воспитанникам чувствовать себя свободно и комфортно;
3. мнемотехника при обучении детей развитию речи (Ю.Ф. Гаркуша, Т.А. Ткаченко, Т.Б. Полянская) с целью развития и совершенствования речи детей;
4. ТРИЗ (автор Г.С. Альтшуллер) – для развития оригинального творческого мышления воспитанников;
5. пластилинография (автор Г.Н. Давыдова) – развитие мелкой моторики и детского творчества;
6. развитие мелкой моторики (авторы Е. Плутаева, П.Лосев) – необходимое условие для формирования и усовершенствования речи дошкольников и развития детского творчества;
7. здоровьесберегающие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечения социально-психологического благополучия ребенка);
8. информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов, используемых для сбора, обработки и использования их в образовательном процессе. Большинство педагогов используют данную технологию, умеют работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, интернетом, участвуют в интернет-конкурсах. Полученную информацию используют при проведении образовательной деятельности с детьми, на собраниях, индивидуальных беседах и консультациях с родителями воспитанников, на семинарах – практикумах в детском саду и районных методических объединениях.
9. технология проектной деятельности – педагогическая технология, основой которой является самостоятельная исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир;
10. лепбук (игровая, проектная, исследовательская технология, основанная на создании универсального пособия);
11. квест-технология (игровая технология, способствующая формированию решений задач на основе правильного/возможного выбора альтернативных ва-

риантов через реализацию определённого сюжета, игра-путешествие, проблемное задание с элементами ролевой игры).

12. технология исследовательской деятельности - способствует формированию у воспитанников основных компетенций, способности к познавательному типу мышления.
13. личностно-ориентированные технологии - индивидуальный подход к каждому воспитаннику, приоритет личностных отношений, создание безопасных и комфортных условий развития, реализация природного потенциала каждого дошкольника, гуманистическая направленность образовательных программ ДОУ.
14. технология портфолио дошкольника - целенаправленный подбор и систематизация сведений о каждом воспитаннике, фиксация индивидуальных субъективных характеристик.
15. КСО (коллективный способ обучения) - означает такую организацию обучения, при которой все участники работают друг с другом в парах и состав пар периодически меняется. В итоге получается, что каждый член коллектива работает по очереди с каждым, при этом некоторые из них могут работать индивидуально. Технология КСО позволяет плодотворно развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативные умения, навыки самоорганизации, самоуправления, самоконтроля, самооценки и взаимооценки (авторы А. Г. Ривин, В. К. Дьяченко).
16. коррекционные технологии носят предупреждение отклонений в развитии дошкольников, укрепление здоровья, снижение эмоционального напряжения, которое возникает в процессе обучения.

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Название курсов повышения квалификации	месяц
1.	Лактионова Т.Н.	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург) по дополнительной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» , 108 часов	Январь
2.	Савченко Ю.В.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г. Абакан) по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», 36 часов	Январь
3.	Логунова Е.О.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г. Абакан) по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», 36 часов	Февраль
4.	Попова Ю.Е.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г. Абакан) по дополнительной профессиональной программе «Формирование читательской грамотности детей и подростков с учётом внедрения обновлённых ФГОС», 36 часов	Март
5.	Надель И.А.	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г. Красноярск) по программе «Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ», 16 часов	Апрель
6.	Попова А.М.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (г. Екатеринбург) по программе дополнительного профессионального образования «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов	Август
7.	Попова А.М.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (г. Екатеринбург) по программе дополнительного профессионального образования «Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта», 72 часа	Август
8.	Надель И.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» (г. Екатеринбург) по программе	Сентябрь

		«Первая помощь в образовательной организации», 36 часов	
9.	Надель И.А.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (г. Екатеринбург) по образовательному курсу «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов	Сентябрь
10.	Савченко Ю.В.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г. Абакан) по дополнительной профессиональной программе «Формирование читательской грамотности детей и подростков с учётом внедрения обновлённых ФГОС», 36 часов	Октябрь

Участие в вебинарах/семинарах

№	Ф.И.О. педагога	Название	Дата участия
1.	Логунова Е.О.	« Цифровые инструменты в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере, их функции и преимущества», 4 часа	Август
2.	Попова Ю.Е.		
3.	Логунова Е.О.	«Готовые креативные сценарии использования платформы Сферум в образовательной коммуникации. Блок дополнительных цифровых инструментов», 4 часа	Август
4.	Попова Ю.Е.		
5.	Логунова Е.О.	«Брендинг образовательной организации или развитие личного бренда педагога через ВК и Сферум», 4 часа	Август
6.	Попова Ю.Е.		
7.	Логунова Е.О.	«Пошаговые инструкции работы администратора и классного руководителя в Сферум», 4 часа	Август
8.	Попова Ю.Е.		
9.	Логунова Е.О.	«Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов	Август
10.	Попова Ю.Е.		
11.	Логунова Е.О.	«Основы работы с учебным профилем Сферум в VK Мессенджере», 4 часа	Август
12.	Савченко Ю.В.		
13.	Попова Ю.Е.		
14.	Надель И.А.	«Контроль проведения занятий с детьми по новым требованиям», 2 часа	

Обучаются в учебных заведениях:

№	ФИО	Должность	Учебное заведение	Специальность	Курс
1	Волкова М.Н.	Учитель-логопед	КГПУ им. В.П. Астафьева	психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении (магистратура)	1

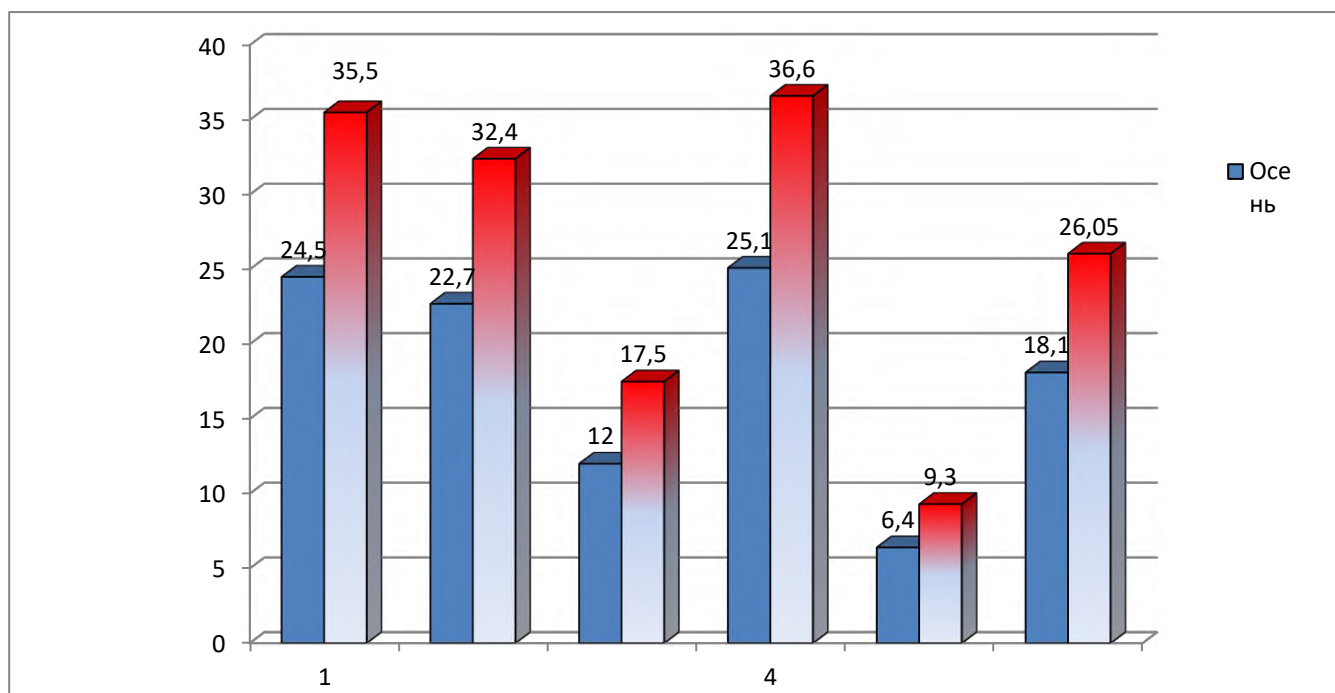
Закончили обучение:

ФИО	Должность	Учебное заведение	Специальность
Волкова М.Н.	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	специальное (дефектологическое) образование (бакалавр)
Сафронова Е.В.	Воспитатель	КГАПОУ «Канский педагогический колледж»	педагог дошкольного образования

Открытые просмотры непосредственно образовательной интегрированной деятельности с детьми (2024)

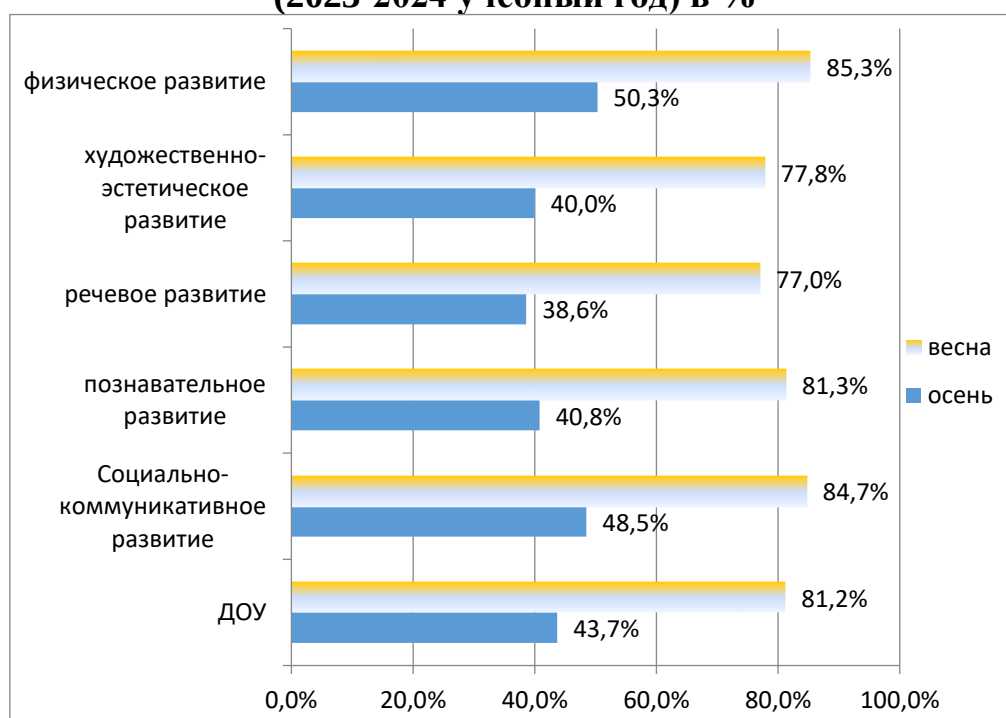
№	Тематика занятия	педагог	группа	Направление
1	«Путешествие в зимний лес»	Савченко Юлия Викторовна	Подготовительная группа на базе МБДОУ «Ромашка»	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие

МБДОУ «Топтыжка»
ГРАФИК ОВЛАДЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫМИ КАЧЕСТВАМИ (средний балл) Учебный год: 2023-2024



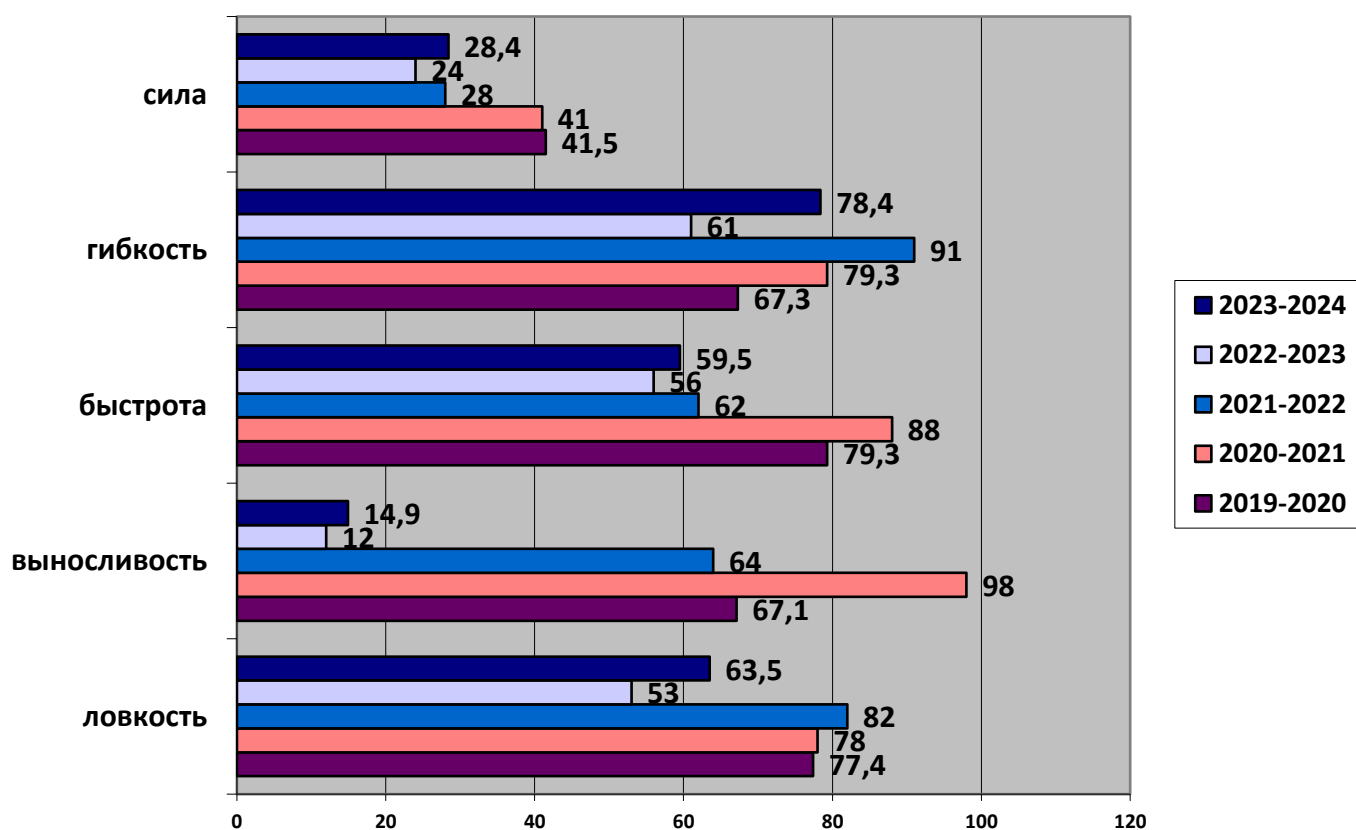
1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.
6. Средний балл по ДОУ.

**Мониторинг образовательного процесса в МБДОУ «Топтыжка»
(2023-2024 учебный год) в %**



Методика определения физических качеств и навыков
(авторы Ноткина Н.А., Казьмина Л.И., Бойнович Н.Н.).

Сравнительная диаграмма развития физических качеств воспитанни-
ков



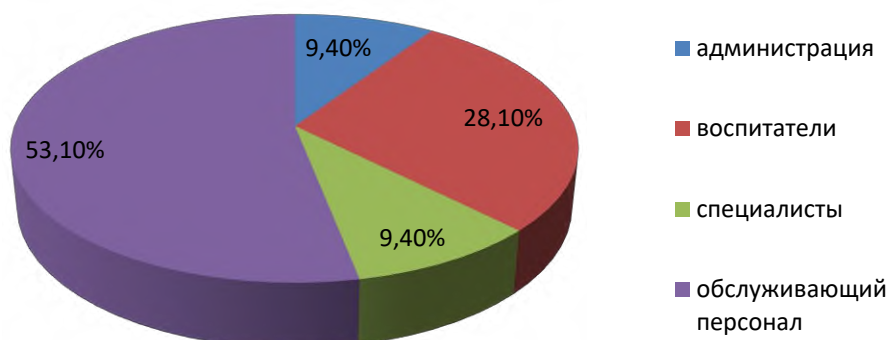
Медицинский контроль и его результаты. (Сравнительный анализ)

	2019-2020	%	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Посещаемость (плановая)	30000		32743		29862		27965		25462	
Посещаемость (фактическая)	16867	56,2	18436	56,3	19170	64,2	17820	63,7	17940	70,4
Пропущено	13133	43,8	14307	43,7	10692	35,8	10145	36,3	7522	29,5
Посещаемость 1 ребенком за уч.год	84	56,2	77	56,3	81	64,2	75,8	63,6	80	70,5
Заболеваемость (Общая)	2691	9	3995	12,2	3517	11,7	2412	13,5	2195	12,2
Заболеваемость (на 1 ребенка за уч. год)	18		29		28		20,3		19,3	
Средняя продолжительность 1 заболевания	13,4		16,7		14,8		7,2		9,8	
Случаи заболеваемости	344		471		398		334		322	
Количество случаев на 1 ребенка	2,3		3,4		3,2		2,8		2,8	
Количество часто болеющих детей (ЧБТ)	20		22		32		15		19	

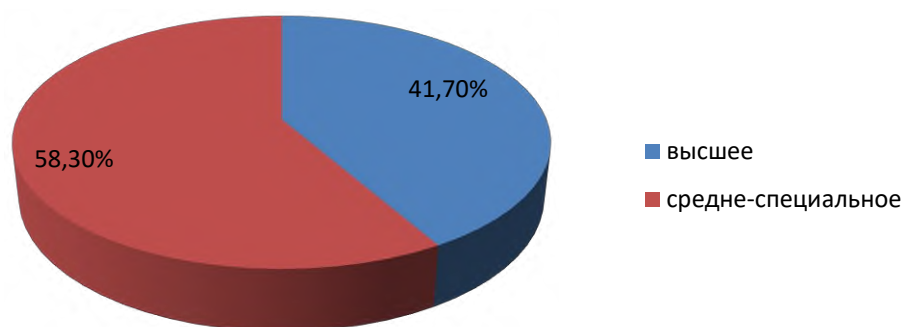
Наименование показателей	Зарегистрировано случаев заболевания		
	Всего	До 3 лет	3-7 лет
Всего (сумма)	322	65	257
Бактериальная дизентерия	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	0	0	0
Скарлатина	0	0	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	286	61	225
Ангина	0	0	0
Пневмония	0	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
Другие заболевания	36	4	32

Индекс здоровья в 2019-20 уч.году	1,3%
Индекс здоровья в 2020-21 уч.году	1,4%
Индекс здоровья в 2021-22 уч.году	1,6
Индекс здоровья в 2022-23 уч.году	2,4
Индекс здоровья в 2023-24 уч.году	2,6

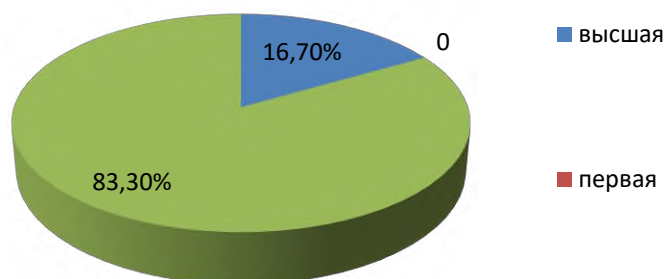
Численный состав



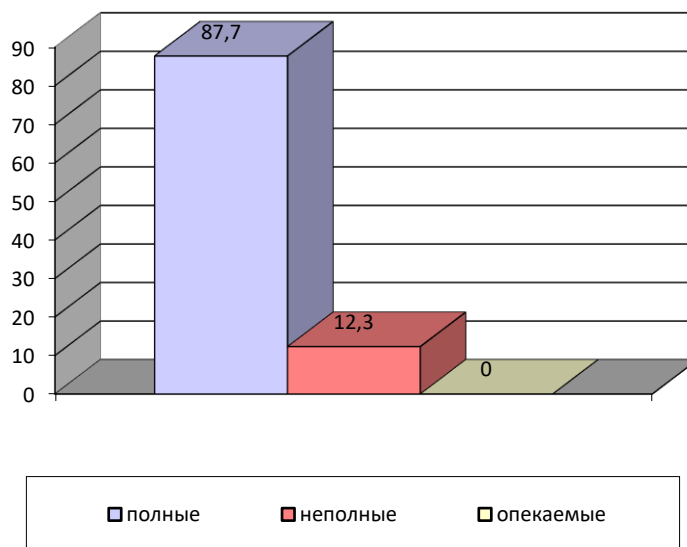
Образование педагогических работников



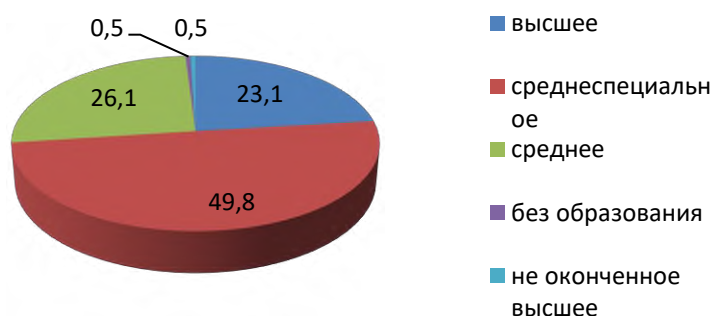
Квалификация



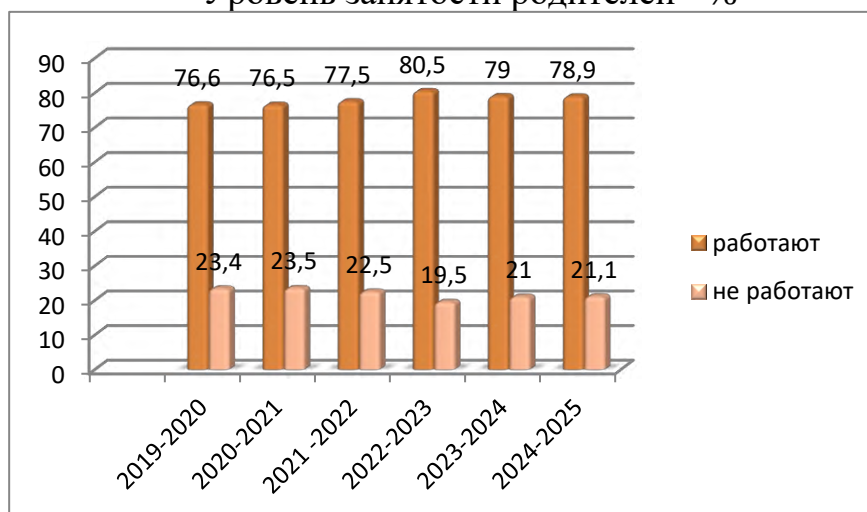
МБДОУ «Топтыжка» - 2024-2025 учебный год
Социальный статус семьи - %



Образование родителей
2024 г. (ноябрь)



Уровень занятости родителей - %



Проект	Группа	Воспитатели
«Моя Родина»	Подготовительная гр. «Бусинки»	Лактионова Т.Н. Попова А.М.
«Я люблю Россию»	Старшая гр. «Ромашки»	Савченко Ю.В.
«Я люблю Россию»	Старшая гр. «Солнышко»	Олейник О.А.
«Моя семья»	2 младшая гр. «Звёздочки»	Попова Ю.Е. Сафронова Е.В.
«Роль подвижных игр в создании условий для оздоровления детей дошкольного возраста»	Подготовительная гр. «Бусинки»	Лактионова Т.Н. Попова А.М.
«Если хочешь быть здоров»	Средняя гр. «Пчёлки»	Лактионова Н.В. Логунова Е.О.
«Мы здоровые ребята»	1 Младшая гр. «Неваляшки»	Лукашина Н.В.
«Здоровей-ка»	2 младшая гр. «Звёздочки»	Попова Ю.Е. Сафронова Е.В.
«День Победы»	2 младшая гр. «Звёздочки»	Попова Ю.Е. Сафронова Е.В.
«Этот День Победы»	Средняя гр. «Пчёлки»	Лактионова Н.В. Логунова Е.О.
«День Победы»	Подготовительная гр. «Бусинки»	Лактионова Н.В. Логунова Е.О.
«Эколята – дошколята»	2 младшая гр. «Звёздочки»	Попова Ю.Е.
	Средняя гр. «Пчёлки»	Лактионова Н.В. Логунова Е.О.
	Подготовительная гр. «Бусинки»	Лактионова Т.Н. Попова А.М.
«Юные исследователи»	Средняя гр. «Пчёлки»	Лактионова Т.Н. Савченко Ю.В.
	Старшая гр. «Ромашки»	
	Старшая гр. «Солнышко»	
«Азбука пожарной безопасности»	2 младшая гр. «Звёздочки»	Попова Ю.Е. Сокольникова Н.Н.
	1 мл. гр. «Неваляшки»	
«Азбука безопасности»	Старшая гр. «Ромашки»	Попова А.М. Логунова Е.О.
	Старшая гр. «Солнышко»	
	Средняя гр. «Пчёлки»	
«Путешествие в страну ПДД»	2 младшая гр. «Звёздочки»	Сафронова Е.В. Сокольникова Н.Н.
	1 младшая гр. «Неваляшки»	
«Овощи и фрукты»	Средняя группа «Звёздочки»	Сафронова Е.В. Попова Ю.Е.
«Семья на ладошке»	1 младшая гр. «Бусинки»	Лактионова Т.Н. Попова А.М.
«Народные традиции»	Средняя гр. «Звёздочки»	Попова Ю.Е. Сафронова Е.В.
«Мой любимый детский сад»	1 младшая гр. «Бусинки»	Лактионова Т.Н.

Мероприятия, проведенные с участием родителей

№	Мероприятие	Педагоги
1.	Участие в курсе обучения «Безопасность в интернете» («Фоксфорд»)	Лактионова Т.Н. Попова А.М.
2.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка своими руками»	Лукашина Н.В. Дуйнова С.А.
3.	Конкурс видеороликов «Семейное блюдо»	Лактионова Т.Н. Попова А.М.
4.	Мастер-класс «Лаборатория научных чудес»	Олейник О.А. Савченко Ю.В.
5.	Мастер-класс «Сенсорное развитие детей»	Лукашина Н.В. Дуйнова С.А.
6.	Участие во всероссийском проекте «Всей семьёй»	Лукашина Н.В. Попова Ю.Е. Сафронова Е.В.
7.	«Добрая встреча «Цветы ко Дню Победы»	Лактионова Т.Н. Попова А.М.
8.	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Савченко Ю.В., Олейник О.А.
9.	Акция «Посади дерево»	Лактионова Н.В. Логунова Е.О.
10.	Акция «Посади цветок – укрась мир»	Лактионова Т.Н. Попова А.М.
11.	Добрая встреча «Откуда хлеб пришёл?»	Лактионова Н.В. Логунова Е.О.
12.	Добрая встреча «С мамой печём печенье»	Попова .Е. Сафронова Е.В.
13.	Добрая встреча «Делаем стрижку вместе с папой»	Савченко Ю.В. Олейник О.А.
14.	Добрая встреча «Профессия моей мамы»	Лактионова Н.В. Логунова Е.О.
15.	Краевой конкурс «Мастер кошелька» в рамках Краевого семейного финансового фестиваля 2024 г. (Красноярский региональный центр финансовой грамотности, Красноярский институт повышения квалификации)	Лактионова Н.В. Логунова Е.О.
16.	Участие во втором региональном фестивале-конкурсе любительских видеороликов «Многодетность – это счастье»	Лактионова Н.В.
17.	Мастер-класс «Украсим нашу группу»	Сафронова Е.В. Попова Ю.Е.
18.	Совместная целевая прогулка в храм	администрация МБДОУ «Топтыжка»

Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, акциях

месяц	Тема конкурса	Количество участников	Результат
Февраль	Муниципальный этап краевой экологической Акции «Зимняя планета детства», номинация «Зимняя сказка двора»	Средняя группа «Пчёлки»	Диплом 2 место
		Подготовительная группа «Бусинки»	Диплом 3 место
		Старшая группа «Ромашки»	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс видеороликов «Готовим вместе с детьми»	Янушевич Даниил	Диплом 2 место
		Тарабанько Ксения	Диплом 3 место
Март	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	Капитанов Виктор, номинация «Сказки»	Диплом 3 место
Апрель	Международный игровой конкурс «Человек и природа» «ЧИП»	Черткова Екатерина	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -3)
		Козакова Алиса	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -3)
		Капитанов Виктор	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -2)
		Тарабанько Ксения	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -3)
		Баркаускас Кирилл	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -2)
		Рыбалкин Максим	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -1)
		Бельтюгова Екатерина	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -5)
		Данилов Дмитрий	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -1)
		Михайловская Алиса	Сертификат участника

			(место в МБДОУ «Топтыжка» -4)
		Брестер Ярослав	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -3)
		Лех Юлия	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -1)
		Бакалдин Захар	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -2)
		Яковлева Ольга	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -1)
		Киндеева Дарина	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -3)
		Пяткова Софья	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -4)
		Кудеева София	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -2)
Апрель	Районный фестиваль «Весенняя капель. Россия многонациональная»	Кудеева София, Пяткова Софья, Брестер Ярослав, Мяги Софья, Теряева Ксения, Комогорцева Ева, Бакалдин Захар, Казакова Алиса	Участие
	XVI поселковый конкурс детско-юношеского творчества «Алло, мы ищем таланты!» (МБУК МКО Нижнеингашского района, филиал №1, клуб им. Дзержинского, Нижняя Пойма)	гр. «Бусинки»	Диплом 2 степени
	XVI поселковый конкурс детско-юношеского творчества «Алло, мы ищем таланты!» (МБУК МКО Нижнеингашского района, филиал №1, клуб им. Дзержинского, Нижняя Пойма)	гр. «Ромашки»	Диплом 3 степени
Июль	«Охрана труда глазами детей» (Агентство труда и занятости населения Красноярского края)	Капитанов Виктор «Охрана труда – залог здоровья»	Участие
		Петрук Ксения «Будь осторожен!»	Участие
		Титовец София	Участие

		«Я за охрану труда»	
		Волкова Арина «Охрана труда»	Участие
		Курченко Артём «Безопасность превыше всего»	Участие
		Курченко Антон «Охране труда скажем ДА!»	Участие
		Курченко Мария «В любом деле важна безопасность»	Участие
		Бурцева Аполлинария «Охрана труда сохранит природу»	Участие
		Гребер Давид «Скажем Да охране труда»	Участие
		Дуйнов Степан «Охране труда всегда ДА!»	Участие
		Лапа Иван «Сохрани себе жизнь»	Участие
		Бакалдин Захар «Правила не только знай!»	Участие
		Брестер Ярослав «Охрана труда!»	Участие
		Казакова Алиса «В каждом доме важна безопасность»	Участие
		Коновалов Егор «Соблюдай правила безопасности»	Участие
		Лех Юлия «Запомни правила!»	Участие
		Окладникова Милана «Всё в твоих руках»	Участие
		Пяткова София «Не забудь с собою взять»	Участие
		Коновалов Егор «Берегите лес!»	Участие
		Теряева Кристина «Берегите себя!»	Участие
Сентябрь	«Мой любимый воспитатель» (МБУК МКО Нижнеингашского района, фи- лиал №7, клуб им. Дзержинского, Нижняя Пойма)	Лех Дарьяна	Диплом 1 место
		Смольникова Полина	Диплом 2 место
		Брестер Ярослав	Диплом 3 место
Октябрь	«Мастер кошелька» (Региональным центром финансовой грамотности Красноярского края (РЦФГ) краевого	Дуйнов Степан	Участие
		Бурцева Аполлинаия	Участие

	государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (КК ИПК) при экспертной, организационной и информационной поддержке министерства образования Красноярского края, министерства финансов Красноярского края в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, согласно государственной программы Красноярского края «Развитие образования», Плана РЦФГ на 2024 год)		
Ноябрь	«Усы, лапы, хвост» (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижнеингашский центр «Радуга»)	Брестер Ярослав	Участие
		Зинатулин Максим	Участие
		Киндеева Дарина	Диплом 2 место
		Комогорцева Ева	Участие
		Комогорцева Милана	Участие
		Лех Юлия	Участие
		Дуйнов Степан	Участие
		Веркеев Артём	Диплом 3 место
		Комогорцев Михаил	Участие
		Петрук Мария	Участие
		Воробьёв Иван	Участие
		Лазарева Кира	Диплом 3 место
		Лех Вера	Диплом 2 место
		Семёнов Иван	Участие
		Степанькова Валерия	Участие
		Бакалдина Вероника	Участие
		Курченко Антон, Артём, Мария	Участие
		Панов Егор	Участие
		Пучков Михаил	Участие
		Рудян Савелий	Участие
		Гребер Давид	Участие
		Комогорцева Милана	Участие
		Мусяненко Степан	Участие
		Семёнова Варвара	Участие
		Судраб Максим	Участие
		Амирова Ева	Участие
		Бакалдин Захар	Участие
		Бресте Ярослав	Участие
		Гардер Кирилл	Участие
		Зинатулин Максим	Участие

		Комогорцева Ева	Участие
		Лех Юлия	Участие
Международный игровой конкурс «Человек и природа» «ЧИП» тема «Мир скаок В.В. Бианки		Окладникова Милана	Участие
		Пяткова София	Участие
		Янушевич Даниил	Участие
		Яковлева Ольга	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -5)
		Ильяшевич Ирина	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -6)
		Казакова Алиса	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -6)
		Лех Дарьяна	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -7)
		Веркеев Артём	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -1)
		Комогорцева Ева	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -1)
		Рыбалкин Максим	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -1)
		Лех Юлия	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -2)
		Гребер Давид	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -3)
		Пяткова София	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -3)
		Теряева Кристина	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -3)
		Соколов Тимур	Сертификат участника (место в МБДОУ

			«Топтыжка» -3)
		Бакалдин Захар	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -4)
		Агаева Милана	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -4)
		Брестер Ярослав	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -5)
		Мяги Софья	Сертификат участника (место в МБДОУ «Топтыжка» -5)

Участие педагогов в конкурсах, смотрах, акциях

Месяц	Конкурс	Количество участников	Результат
февраль	Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель – 2024»	Савченко Ю.В.	Участие
март	Новосибирский центр продуктивного обучения «Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Лактионова Н.В.	Сертификат организатора

Представление опыта работы, практик

№	ФИО	Тема	Организатор
1	Лактионова Т.Н.	Единый методический день в рамках августовской педагогической конференции 2024 г. «Образование: сотрудничество и кооперация как путь к успеху»	Управление образования администрации Нижнеингашского района
2	Лактионова Н.В.		
3	Надель И.А.		
4	Савченко Ю.В.	Мастер-класс «Формирование читательской грамотности через приобщение к архитектуре»	Управление образования администрации Нижнеингашского района