

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Нижнепойменский детский сад «Топтыжка»

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом МБДОУ «Топтыжка»  
(протокол № 3 от «13» апреля 2023г.)

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующий МБДОУ «Топтыжка»  
\_\_\_\_\_ И.А. Надель

**Отчёт о результатах самообследования**

**Нижнепойменского детского сада «Топтыжка»  
за 2023 год**

**I. Показатели деятельности МБДОУ**

Показатель	2022 г.	2023 г.
Количество педагогов со стажем работы менее 5ти лет, %	33	33,3
Количество педагогов со стажем работы более 30ти лет, %	8	0
Количество педагогов со средне-специальным образованием, %	3,34	66,7
Количество педагогов с высшим образованием, %	16,67	33,3
Количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку, %	8	8,3
Количество педагогов, прошедших КПК, %	33,3	25
Количество педагогов получили первую квалификационную категорию, %	0	0
Количество педагогов получили высшую квалификационную категорию, %	0	0

**Вывод:** в ДОУ увеличилось количество молодых специалистов, большинство педагогов имеют средне-специальное образование. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

**II. Аналитическая часть**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнепойменский детский сад «Топтыжка» (МБДОУ «Топтыжка»)
Руководитель	Надель Ирина Александровна
Адрес организации	663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, поселок Нижняя Пойма, ул.Горького 20А
Телефон, факс	+7 (913) 040-22-65

Адрес электронной почты	detskiysad.toptyjka@rambler.ru
Дата создания	1952 год
Учредитель	Муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края
Лицензия	От 26.01.2012г., № 6534-л, серия РО №035457.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнепойменский детский сад «Топтыжка» является образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного образования.

В настоящее время Учреждение располагается в кирпичном двухэтажном здании. Централизованное отопление и водоснабжение. Водоотведение – септик. Общая площадь земельного участка 5757 кв.м. из них под здания занято 1161,9 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Топтыжка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Нижнепойменский детский сад «Топтыжка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также следующими локальными документами:

- договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- трудовой договор между администрацией и работниками;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- локальные акты;
- штатное расписание;
- документы по делопроизводству учреждения;
- приказы заведующего МБДОУ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- положение о родительском комитете;
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение об оплате труда работников МБДОУ;
- расписание занятий, учебная нагрузка;
- планы работы воспитателей и специалистов.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- педагогический совет ДОУ;
- родительский комитет ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения, «Положения о стимулирующих и компенсационных выплатах» и другие локальные акты Учреждения; обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива и принимать решения о вынесении общественного порицания в случае виновности; избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; рассматривает и выдвигает кандидатуры для награждения работников Учреждения.

Педагогический совет МБДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания образования, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;

- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг;
- заслушивает отчёты Заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ;
- согласовывает критерии и показатели деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера;
- рассматривает и выдвигает кандидатуры из педагогических работников для награждения.

Родительский комитет МБДОУ:

- обсуждает Устав и локальные акты, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- совместно с руководством Учреждения контролирует организацию питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает посильную помощь в материально-техническом оснащении Учреждения, его благоустройстве и др.;
- оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, относящиеся к компетенции Родительского комитета, по поручению Заведующего Учреждением;
- защищает права и интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);
- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения.

В МБДОУ составлены локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения на основе обновленных нормативных документов. Эффективность работы всех органов общественно-государственного управления зависит не только от профессиональной компетентности педагогов, администрации, но и от сформированности педагогической культуры у родителей (законных представителей) воспитанников, а также их вовлеченности в образовательный процесс.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Наряду с указанными формами самоуправления в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнепойменский детский сад «Топтыжка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ, другими нормативно-правовыми и локальными документами.

**Состав воспитанников:**

В 2023 году детский сад на 1.09.2023г. посещало 122 воспитанников.

	01.01.2023	01.09.2023	31.12.2023
Всего детей	129	128	120
До 3-х лет	27	27	43

В детском саду функционирует 6 разновозрастных групп. Детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей (861%). (Приложение 10).

**Вывод:** Система управления МБДОУ детский сад «Топтыжка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, структура управления функционирует в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в МБДОУ «Топтыжка» в 2023 году до 1 сентября осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М., парциальной программой «Край родной», парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой, парциальной программой «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» И.А. Дворецкой, Е.В. Гориновой, Н.Е. Рычка, отвечающими требованиям ФГОС ДО с учётом интеграции образовательных областей, что обеспечивало развитие основных интегративных качеств у дошкольников. С 1 сентября образовательный процесс осуществлялся по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Ведущие цели образовательной программы учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

4. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5. формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

6. обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

7. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

9. воспитание любви и уважения к своему поселку, краю, Родине, гордости за принадлежность к гражданам России;

10. формирование представлений о социальных и культурных особенностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;

11. формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, дому, поселку, району, краю;

12. воспитание интереса к народному творчеству, промыслам и русским народным традициям;

13. воспитание любви к природе, уважительного отношения к людям, желания совершать добрые поступки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и мониторинга.

Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Организованная образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании учебного плана. Объем образовательной нагрузки в группах соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. В группах имеются вариативные режимы: основной режим дня на период сентябрь - май; режим дня на летний период; гибкий режим для каждой возрастной группы; система щадящего режима (адаптационный период). Образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым планом, осуществляется педагогическим коллективом.

Педагоги ДООУ активно используют в образовательном процессе уже знакомые педагогические технологии (Приложение 1).

Образовательная деятельность реализуется с использованием разнообразных адекватных возрасту форм работы с детьми. Педагоги самостоятельно выбирают формы, средства, методы, приемы работы с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности, реализуя все образовательные области ежедневно. Выбор форм работы осуществляется педагогом в зависимости от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога и др.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Результаты образовательной деятельности (Приложение 5) достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрастным особенностям воспитанников, принято решение продолжать работу по речевому, социально-эмоциональному развитию, патриотическому воспитанию воспитанников.

Педагоги ДОУ обеспечили участие воспитанников в конкурсах, викторинах, фестивалях различного уровня (Приложение 12).

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Эффективность оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей способствовало тесное взаимодействие специалистов МБДОУ, мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID – 19, практические занятия с воспитанниками и их родителями (законными представителями) «Неделя здоровья», «Уроки Айболита» и др.

### **Комплексная система физкультурно-профилактической работы ДОУ:**

<p><i>Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• проветривание помещений;</li> <li>• гибкий режим дня;</li> <li>• сбалансированное питание;</li> <li>• озеленение групповых комнат;</li> <li>• прием на свежем воздухе (в теплое время года).</li> </ul>
<p><i>Организация среды, способствующей физическому развитию</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие спортивных уголков в группах (с традиционным и нетрадиционным оборудованием);</li> <li>• пополнение физкультурного зала спортивным инвентарем;</li> <li>• оборудование прогулочных участков и спортивной площадки.</li> </ul>
<p><i>Использование здоровьесберегающих технологий</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пальчиковая гимнастика;</li> <li>• артикуляционная гимнастика;</li> <li>• дыхательная гимнастика;</li> <li>• гимнастика для глаз.</li> </ul>
<p><i>Система элементов закаливания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• максимальное пребывание детей на воздухе;</li> <li>• воздушное закаливание;</li> <li>• хождение по «дорожкам здоровья», босохождение (профилактика плоскостопия, элементы релаксации);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полоскание горла и рта;</li> <li>• умывание водой комнатной температуры;</li> <li>• сон с доступом свежего воздуха (в теплое время года).</li> </ul>
<i>Профилактика гриппа и ОРЗ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактическое использование оксолиновой мази;</li> <li>• витаминотерапия;</li> <li>• кварцевание;</li> <li>• вакцинация против гриппа;</li> <li>• употребление свежего чеснока и лука.</li> </ul>
<i>Образование детей по укреплению и сохранению здоровья:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пополнение знаний детей о своем теле и навыках ухода за ним на занятиях и в повседневной жизни (уроки «Мойдодыра», «Уроки Айболита» и т.п.);</li> <li>• основы безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
<i>Комплексная диагностика</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование состояния здоровья детей специалистами ДОУ (инструктор по физической культуре, медсестра) и ЦРБ;</li> <li>• определение уровня развития основных видов движений (бег, ходьба, прыжки, лазание, метание) и планирование работы по коррекции.</li> </ul>
<i>Психогигиенические мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ;</li> <li>• психогимнастика.</li> </ul>
<i>Гигиенические факторы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное питание;</li> <li>• режим дня;</li> <li>• гигиена одежды и питания.</li> </ul>
<i>Профилактика искривления позвоночника</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• постоянный контроль осанки;</li> <li>• подбор мебели в соответствии с ростом детей;</li> <li>• использование специальных упражнений для укрепления мышц спины.</li> </ul>

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с утверждённым 20-дневным меню. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- динамическая пауза между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- физкультурные занятия (в помещении и на свежем воздухе);
- спортивные праздники и развлечения;
- спортивные игры и упражнения;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- неделя «Здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Коллектив МБДОУ

постоянно работает над сохранением и укреплением здоровья воспитанников.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2022-2023 учебном году улучшились показатели развития таких физических качеств как гибкость и ловкость, но незначительно снизился показатель физического качества – сила, выносливость, быстрота. Это связано с изменением количества детей того или иного возраста. Иногда преобладает количественный состав детей старшего дошкольного возраста, иногда – младшего, что влияет на процент успешно справившихся с заданием детей.

Сравнительная диаграмма развития физических качеств воспитанников (Приложение 6).

Посещаемость и заболеваемость воспитанников отражены в сравнительной таблице (Приложение 7).

Для создания единого образовательного пространства «детский сад – семья» педагогический коллектив тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Оно строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

С целью совершенствования сложившейся системы работы с семьей в годовой план включены мероприятия: просмотр открытых занятий, недели открытых дверей, «Добрые встречи» (образовательная деятельность с участием родителей), конкурсы и выставки совместных работ детей и родителей. (Приложение 12).

Эффективной формой взаимодействия с родителями и общественностью является собственный сайт ДОУ, группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», в мессенджерах «Телеграмм», «Viber», «WhatsApp», «Сферум», которые способствует не только информированию общественность о деятельности учреждения, но и оптимизируют взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Так же в ДОУ широко представлена стендовая информация: на первом этаже имеется экран для информирования воспитанников и их семей о событиях разной направленности, стенды с общей информацией для родителей (законных представителей). В каждой возрастной группе имеются уголки для родителей, в которых размещается наиболее актуальная информация.

В МБДОУ создано социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества,

государства в воспитании подрастающего поколения. Налажены отношения с такими организациями:

- центральная районная больница (договор о медицинском обслуживании коллектива и воспитанников);
- детская школа искусств (обучение воспитанников на подготовительных отделениях);
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижнеингашский центр «Радуга» (получение дополнительного образования обучающимися на базе ДОУ);
- пункт пожарной охраны (участие в мероприятиях по профилактике пожарной безопасности);
- ГИБДД (мероприятия по профилактике дорожного травматизма);
- поселковая детская библиотека (сотрудничество по воспитанию любви к книге);
- районные дошкольные образовательные учреждения (совместное проведение образовательных и конкурсных мероприятий для детей и сотрудников);
- районный межшкольный методический центр (участие в методических мероприятиях, конкурсах для детей, родителей и сотрудников);
- клуб имени Ф.Э. Дзержинского (участие в конкурсных концертных программах, посещение воспитанников художественных кружков);
- комплексный центр социального обслуживания населения (выступление воспитанников ДОУ в концерте, посвященном празднованию Дня пожилого человека, изготовление открыток к праздникам);
- школы (РСШ № 1 имени героя Советского Союза В.П. Лаптева, МБОУ РСШ №10 имени героя Советского Союза В.В. Женченко, МБОУ «Решотинская основная школа» (договор о сотрудничестве, программа преемственности начального и дошкольного образования).

Тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы позволяет:

- отслеживалась адаптацию выпускников детского сада к обучению в школе;
- проводить экскурсии в школы посёлка для создания положительного отношения воспитанников к учебным учреждениям;
- отслеживать успеваемость выпускников ДОУ.

Безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, положений, инструкций и других локальных актов, направленных на безопасность образовательного процесса.

С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Пожарные гидранты в количестве 5 штук 2 раза в год проверяются на работоспособность, перекатываются пожарные рукава, проводятся технические осмотры и испытания огнетушителей с заменой средств пожаротушения с истекшим сроком годности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и устройством дублирования сигнала пожарной тревоги на пульт пожарной охраны, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации в случае возгорания и террористической угрозы.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии.

В детском саду реализуется система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения. В педагогическом кабинете подобран наглядный, дидактический, методический материал по данной теме, научно-методическая и детская литература. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, правил поведения в природе, дома, с незнакомыми людьми.

В рамках сотрудничества, с правилами пожарной безопасности обучающихся ДОУ знакомит инструктор по противопожарной профилактике ППО-291.

На официальном сайте ДОУ систематически обновляется информация в разделе «Безопасность».

**Вывод:** Для успешной реализации Программы педагогическим коллективом созданы следующие условия: соответствие форм и методов работы с их детьми возрастным и индивидуальным особенностям, комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми и создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в

жизнедеятельности детского сада. В работе учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Разработанная система физкультурно-оздоровительной работы позволяет создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психологического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения у воспитанников, являющихся составной частью разностороннего развития детей. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. МБДОУ продолжает работу в направлении расширения круга делового партнерства с ближайшими социальными объектами поселка, района.

### ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В настоящий момент в учреждении работает 32 сотрудника. Из них 10 педагогов и 2 специалиста (музыкальный руководитель и инструктор по физическому воспитанию (Приложение 8).

Аттестация педагогических работников проходит согласно графику. (Приложение 9).

Коллектив ДОУ постоянно пополняется квалифицированными специалистами за счёт получения образования работающих сотрудников. (Приложение 3).

В 2023 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации (Приложение 2).

Результатом творческой работы педагогического коллектива, явилось участие воспитателей в конкурсных мероприятиях (Приложение 14).

Педагоги ДОУ обеспечили участие воспитанников в конкурсах, викторинах, фестивалях различного уровня (Приложение 13).

В течение 2022-2023 учебного года систематически проводились педсоветы, семинары - практикумы, на которых рассматривались актуальные вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, распространение передового педагогического опыта, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения программы и годовых задач, планировались текущие мероприятия и рассматривались результаты контрольной деятельности. Педагоги проявляли заинтересованность к обсуждаемым вопросам, делились

опытом работы, активно применяли в практической деятельности новую информацию, рекомендуемые методы, приёмы и формы работы с детьми.

В 2023 году состоялось 6 открытых просмотров непосредственной образовательной деятельности с детьми (Приложение 4). Педагоги делились опытом, проводили мастер-классы, демонстрировали применение на практике педагогических технологий, подбирали оптимальные средства и методы работы с воспитанниками.

В течении учебного года педагоги ДОО повышали свою педагогическую компетентность и представляли свой опыт работы и практики на методических объединениях и конференциях различного уровня (Приложение 15).

В течении года были реализованы различные проекты (Приложение 11).

В МБДОУ продолжают функционировать 3 творческих группы педагогов (профессиональные коллективные объединения): «Умка» (интеллектуальное развитие), «Здоровье и безопасность» (познавательное, физическое развитие), «Патриоты» (патриотическое, экологическое воспитание) (Приложение 16).

На базе детского сада регулярно проходит практика студентов Канского педагогического колледжа, Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Нижнепойменского филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж».

С целью профессиональной адаптации, успешного профессионального развития начинающих педагогов в МБДОУ проводилась работа с молодыми специалистами по содействию в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности, оказание методической помощи по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста, взаимодействия с семьями воспитанников через семинары, практические занятия, взаимопосещения.

**Вывод:** МБДОУ «Топтыжка» укомплектовано кадрами не полностью: открыта вакансия 0,5 ставки педагога-логопеда. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в методической работе на уровне ДОО, района и за его пределами, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся собственным опытом, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательно-воспитательного процесса.

## АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ «Топтыжка» расположено в кирпичном двухэтажном здании.

Групповые ячейки МБДОУ «Топтыжка» имеют необходимый набор помещений: игровые, спальня, туалетные, буфетные и комнаты для приема

детей. Музыкальные и спортивные занятия проводятся в совмещенном зале (75 кв.м.), где предусмотрены подсобные помещения для хранения инвентаря. Каждая возрастная группа имеет отдельные прогулочные площадки с необходимыми игровыми формами и теньевыми навесами. Они изолированы от движения автотранспорта, шума, ветров, пыли, дыма, хорошо освещены солнцем.

В детском саду оборудована спортивная площадка, мини-музей «Русская изба» для ознакомления детей с русским народным костюмом и предметами быта, расширен патриотический уголок для ознакомления детей с территорией России и её государственными и негосударственными символами, с символикой края, района, посёлка и руководителями. Имеется карта поселка Нижняя Пойма, фотоальбомы «Малая Родина», «Труд взрослых в детском саду», «Красноярский край», «Природные достопримечательности Красноярского края», «Наша Родина – Россия», печатный материал по истории развития поселка активно используется как при непосредственно образовательной деятельности, так и в свободной деятельности с детьми, в холле оформлена фотогалерея «Мой поселок». Педагоги пополняют «Методическую копилку» «Виртуальными экскурсиями».

Для решения задач гражданско-патриотического воспитания и расширения образовательного процесса заключено соглашение с театральной студией «Аленький цветочек» -театр на большом экране, что даёт возможность в доступной форме дать знания детям о государственной символике, значимых людях в истории России и их достижениях, о разных континентах и их народах и другое.

Оформлен стенд «Азбука безопасности», который содержит игровой и дидактический материал по правилам дорожного движения и пожарной безопасности: загадки, игры-лабиринты, игры-ситуации, сюжетные картинки, пазлы и т.д.

Методический кабинет периодически пополняется новыми картинками и дидактическими пособиями лексико-тематической направленности, методической литературой.

Медицинский блок включает процедурный, приемный кабинеты. Имеется методический кабинет и кабинет заведующего, прачечная.

Дошкольное учреждение располагает следующими средствами обучения: компьютеры – 2, ноутбук – 4, универсальное лазерное копировальное устройство 3-в-1 - 2, музыкальный центр – 1, телевизоры – 2, домашний кинотеатр с функцией караоке, видеокамера, проектор. Воспитатели имеют возможность пользоваться Интернетом. ДОУ обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, а также игрушками и игровыми предметами.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, игровым и развивающим центрам, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**Вывод:** В МБДОУ «Топтыжка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Общее состояние материально-технического обеспечения оптимально для функционирования в учреждении.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Часть педагогического коллектива МБДОУ прошла обучение в Виртуальной школе Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Кураторами программы являются лаборатория развития личностного потенциала в образовании ИСП ГАОУ ВО МГПУ и Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

В детском саду реализуется проект по развитию личностного потенциала. В ходе которого происходит преобразование ЛРОС с применением УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», изменение РППС, внедрение в образовательную и воспитательную деятельность системы 4К.

В целях улучшения имиджа детского сада был реализован проект «Юбилей детского сада». Для освещения истории ДОУ организованы стенды «Доска почёта» и «Наши выпускники», публикация в районной газете. Итогами праздничных мероприятий стали: творческая выставка в которой приняли участие родители воспитанников, ветераны и сотрудники детского сада, «День открытых дверей» и праздничный концерт для гостей (ветераны, первые учредители нашего детского сада, родители, бывшие выпускники, коллеги из других садов, партнёры) и воспитанников.

В 2023 году в детский сад приобретены кровати для детей, новые кабинки для хранения одежды воспитанников, электро-мясорубка в пищеблок.

По результатам социологического мониторинга по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ основная масса респондентов готовы рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, довольны организационными условиями предоставления услуг и условиями оказания услуг в целом (98%).

Подавляющее большинство респондентов, пользовавшихся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников (98%).

Скрининг обследования готовности к школьному обучению (Семаго М, Семаго Н.):

- Готовы к началу регулярного обучения в школе – 21 чел.;
- Условно готовы к началу регулярного обучения в школе – 2 чел.;
- Условно не готовы к началу регулярного обучения в школе – 1 чел.;
- Не готовы к началу регулярного обучения в школе – 0 чел.

### **III. Перспективы развития ДОО**

Принимая во внимание результаты работы, определены перспективы работы на следующий год (2023-2024 уч. г.):

1. Совершенствование ЛРОС;
2. Расширение образовательной среды путем введения дополнительного образования;
3. Расширение сотрудничества с другими образовательными учреждениями;
4. Социально-коммуникативное развитие дошкольников на основе преемственности поколений и культурно-исторической среды нашего края.
5. Формирование гражданско-патриотические чувства дошкольников через воспитание любви к Родине и уважение к культуре своего народа.
6. Создание благоприятных условий для формирования основ функциональной грамотности детей (финансовой, естественнонаучной, читательской, математической).
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Педагоги ДОУ используют в образовательном процессе педагогические технологии:

1. изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник: кляксография, ниткография, монотипия, восковая графика и пальчиковая живопись (изучение, апробация и интерпретация программно-методических материалов Р.Г. Казаковой, Л.Г. Беляковой учебного пособия «Детская одаренность») для развития детского творчества, воображения и фантазии;
2. социо-игровые подходы к организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста (авторы методики Е.Е Шулешко, В.М. Букатов, А.П. Ершова) основное направление данной технологии установка определенной атмосферы общения, которая помогает воспитанникам чувствовать себя свободно и комфортно;
3. мнемотехника при обучении детей развитию речи (Ю.Ф. Гаркуша, Т.А. Ткаченко, Т.Б. Полянская) с целью развития и совершенствования речи детей;
4. парциальную программу «Безопасность» (авторы Н.Н.Андреева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) – которая способствует формированию представлений о здоровье, основах ЗОЖ и правилах здоровьесберегающего поведения;
5. парциальную программу «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» И.А. Дворецкой, Е.В. Гориновой, Н.Е. Рычка;
6. парциальную программу экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
7. ТРИЗ (автор Г.С. Альтшуллер) – для развития оригинального творческого мышления воспитанников;
8. пластилинография (автор Г.Н. Давыдова) – развитие мелкой моторики и детского творчества;
9. развитие мелкой моторики (авторы Е. Плутаева, П.Лосев) – необходимое условие для формирования и усовершенствования речи дошкольников и развития детского творчества;
10. здоровьесберегающие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечения социально-психологического благополучия ребенка);
11. информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов, используемых для сбора, обработки и использования их в образовательном процессе. Большинство педагогов используют данную технологию, умеют работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, интернетом, участвуют в интернет-конкурсах. Полученную информацию используют при проведении образовательной деятельности с детьми, на собраниях, индивидуальных беседах и консультациях с родителями воспитанников,

на семинарах – практикумах в детском саду и районных методических объединениях.

12. технология проектной деятельности – педагогическая технология, основой которой является самостоятельная исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир;
13. лепбук (игровая, проектная, исследовательская технология, основанная на создание универсального пособия);
14. квест-технология (игровая технология, способствующая формированию решений задач на основе правильного/возможного выбора альтернативных вариантов через реализацию определённого сюжета, игра-путешествие, проблемное задание с элементами ролевой игры).
15. технология исследовательской деятельности - способствует формированию у воспитанников основных компетенций, способности к познавательному типу мышления.
16. личностно-ориентированные технологии - индивидуальный подход к каждому воспитаннику, приоритет личностных отношений, создание безопасных и комфортных условий развития, реализация природного потенциала каждого дошкольника, гуманистическая направленность образовательных программ ДОУ.
17. технология портфолио дошкольника - целенаправленный подбор и систематизация сведений о каждом воспитаннике, фиксация индивидуальных субъектных характеристик.
18. коррекционные технологии носят предупреждение отклонений в развитии дошкольников, укрепление здоровья, снижение эмоционального напряжения, которое возникает в процессе обучения.

Приложение 2

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Название курсов повышения квалификации	месяц
1.	Лактионова Н.В.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» (г. Красноярск) по дополнительной профессиональной программе «Наставничество и техники работы наставника», 72 часа	Апрель
2.	Попова А.М.	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г. Красноярск) по программе «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся», 40 часов	Май
3.	Попова Ю.Е.		
4.	Попова А.М.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г. Красноярск) по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», 36 часов	Июль
5.	Лактионова Н.В.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г. Абакан) по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», 36 часов	Декабрь

Участие в вебинарах/семинарах

№	Ф.И.О. педагога	Название	Дата участия
1.	Лактионова Т.Н.	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности», 16 часов (автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.)	январь
2.	Гришан О.Н.		
3.	Лактионова Н.В.		

## Учатся в учебных заведениях:

№	ФИО	Должность	Учебное заведение	Специальность	Курс
1	Сафронова Е.В.	воспитатель	КГАПОУ «Канский педагогический колледж»	педагог дошкольного образования	4

## Закончили обучение:

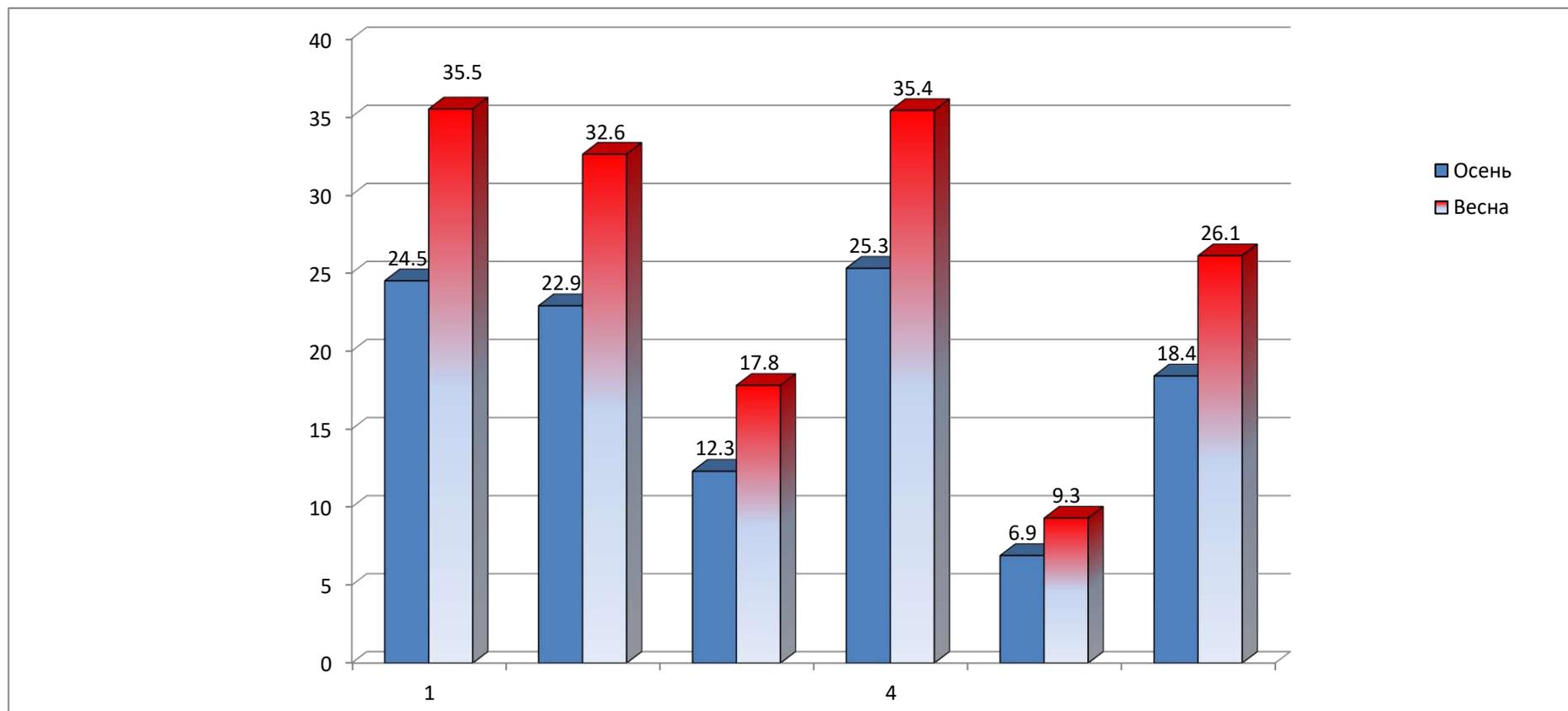
ФИО	Должность	Учебное заведение	Специальность
Лактионова Н.В.	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	управление дошкольным образованием

## Открытые просмотры непосредственно образовательной интегрированной деятельности с детьми (2023)

№	Тематика занятия	педагог	группа	Направление
1	«Сундучок сказок»	Плишкина Оксана Сергеевна	2 младшая группа	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
2	«Помоги медвежонку»	Попова Юлия Егоровна, Сафронова Елена Викторовна	1 младшая группа	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие
3	«Путешествие в зимний лес»	Савченко Юлия Викторовна	средняя группа	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное
4	«В гостях у сказки»	Олейник Ольга Альбертовна	Средняя группа	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие
5	«Знатоки зимних видов спорта»	Попова Айгуль Мухтаровна	Подготовительная группа	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие
6	«Зимующие птицы»	Савченко Юлия Викторовна; Федосенко Ольга Васильевна	2 младшая группа	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие

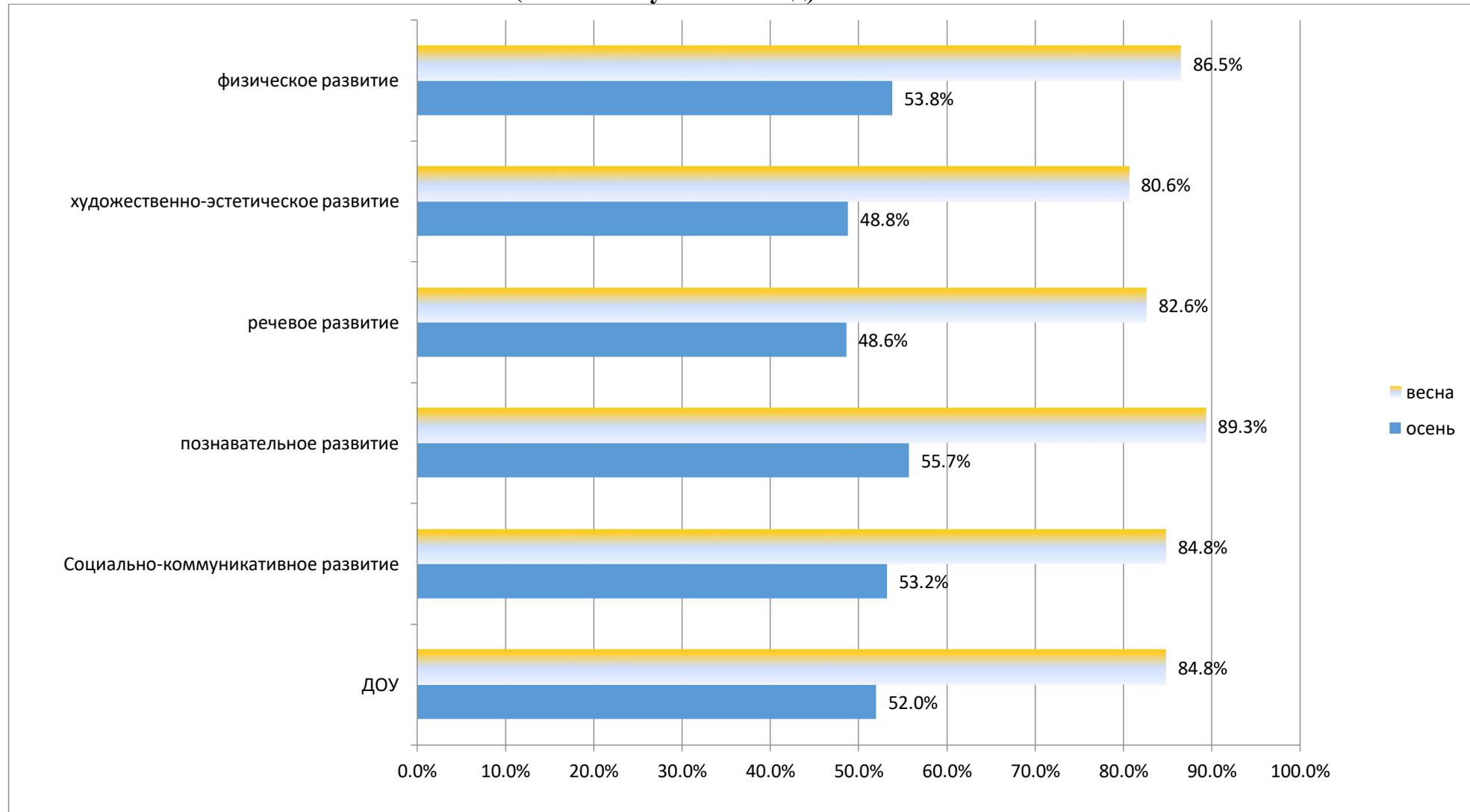
МБДОУ «Топтыжка»

ГРАФИК ОВЛАДЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫМИ КАЧЕСТВАМИ (средний балл) Учебный год: 2022-2023



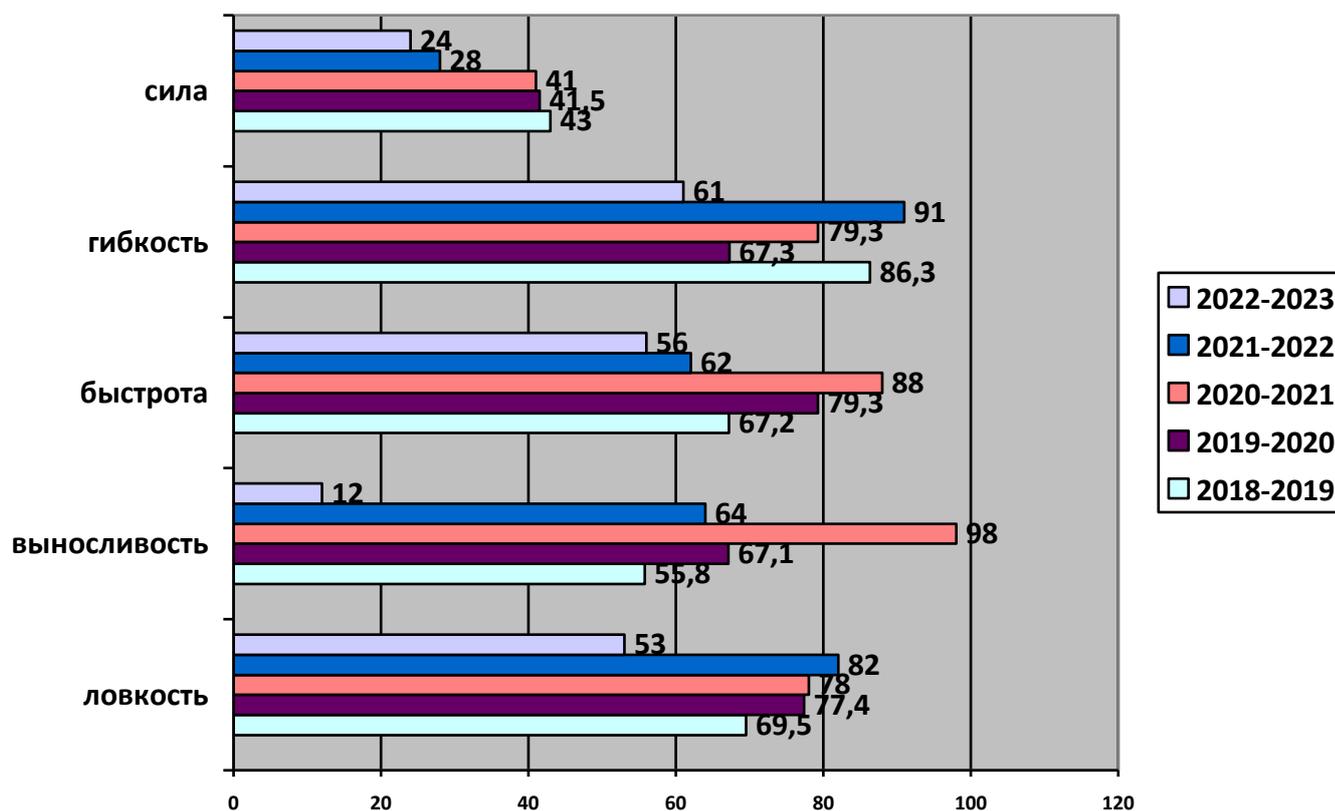
1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.
6. Средний балл по ДОУ.

**Мониторинг образовательного процесса в МБДОУ «Топтыжка»  
(2022-2023 учебный год) в %**



Методика определения физических качеств и навыков  
(авторы Ноткина Н.А., Казьмина Л.И., Бойнович Н.Н.).

**Сравнительная диаграмма развития физических качеств воспитанников**



Инструктор по физической культуре Попова А.М.

## Медицинский контроль и его результаты. (Сравнительный анализ)

	2018-2019	%	2019-2020	%	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%
Посещаемость (плановая)	37884		30000		32743		29862		27965	
Посещаемость (фактическая)	25849	68,2	16867	56,2	18436	56,3	19170	64,2	17820	63,7
Пропущено	12035	31,8	13133	43,8	14307	43,7	10692	35,8	10145	36,3
Посещаемость 1 ребенком за уч.год д/д	112	68,2	84	56,2	77	56,3	81	64,2	75,8	63,6
Заболеваемость (Общая)	4761	12,6	2691	9	3995	12,2	3517	11,7	2412	13,5
Заболеваемость (на 1 ребенка за уч.год)	28,9		18		29		28		20,3	
Средняя продолжительность 1 заболевания	8,7		13,4		16,7		14,8		7,2	
Случаи заболеваемости	546		344		471		398		334	
Количество случаев на 1 ребенка	3,3		2,3		3,4		3,2		2,8	
Количество часто болеющих детей (ЧБТ)	28		20		22		32		15	

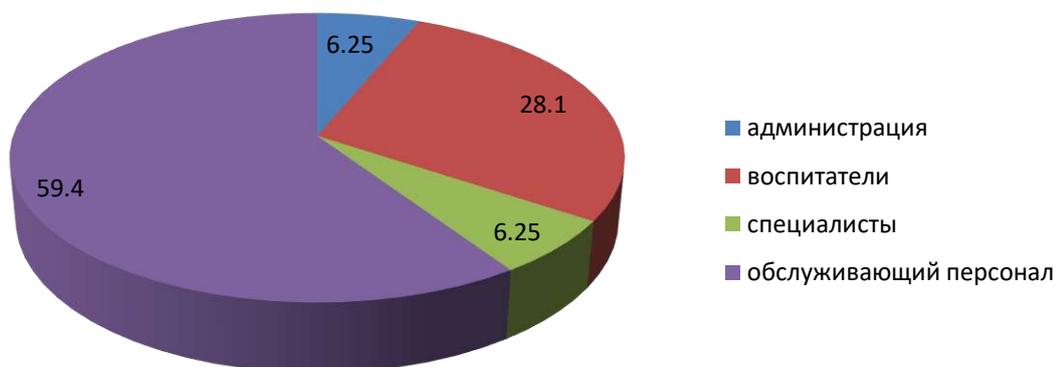
Наименование показателей	Зарегистрировано случаев заболевания		
	Всего	До 3 лет	3-7 лет
Всего (сумма)	334	94	240
Бактериальная дизентерия	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	14	5	9
Скарлатина	0	0	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	297	84	213
Ангина	0	0	0
Пневмония	0	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
Другие заболевания	23	5	18

Индекс здоровья в 2018-19 уч.году	1,8%
Индекс здоровья в 2019-20 уч.году	1,3%
Индекс здоровья в 2020-21 уч.году	1,4%
Индекс здоровья в 2021-22 уч.году	1,6
Индекс здоровья в 2022-23 уч.году	2,4

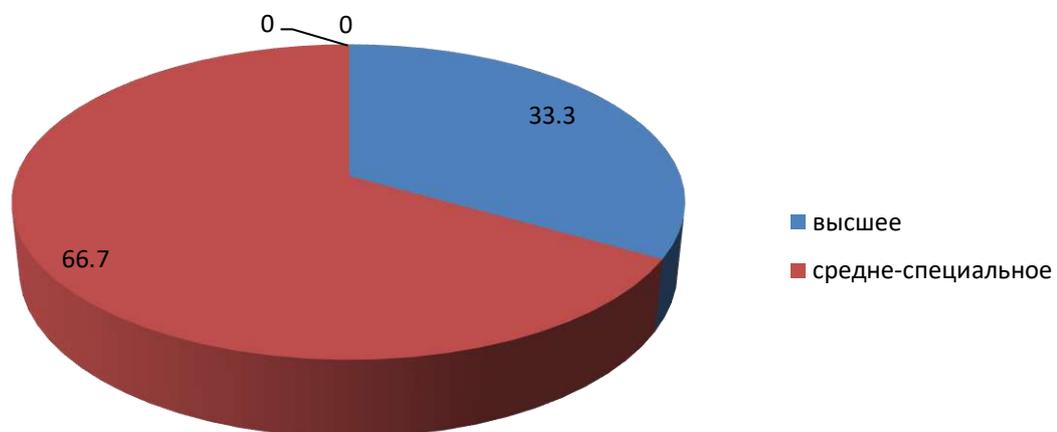
Медсестра МБДОУ «Топтыжка»

Королева С.М.

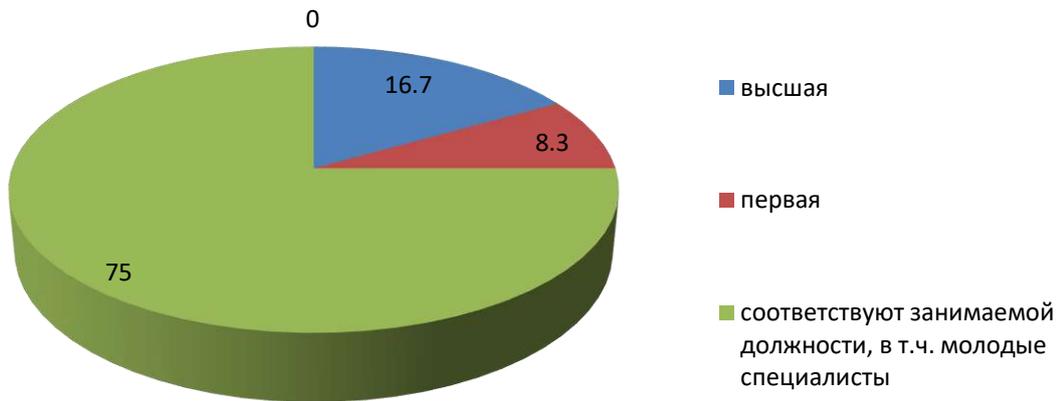
### Численный состав



### Образование педагогических работников



## Квалификация

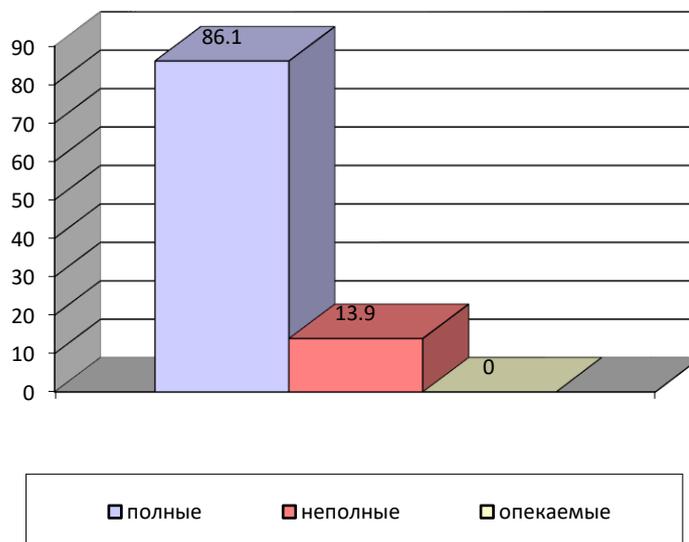


Прошли аттестацию:

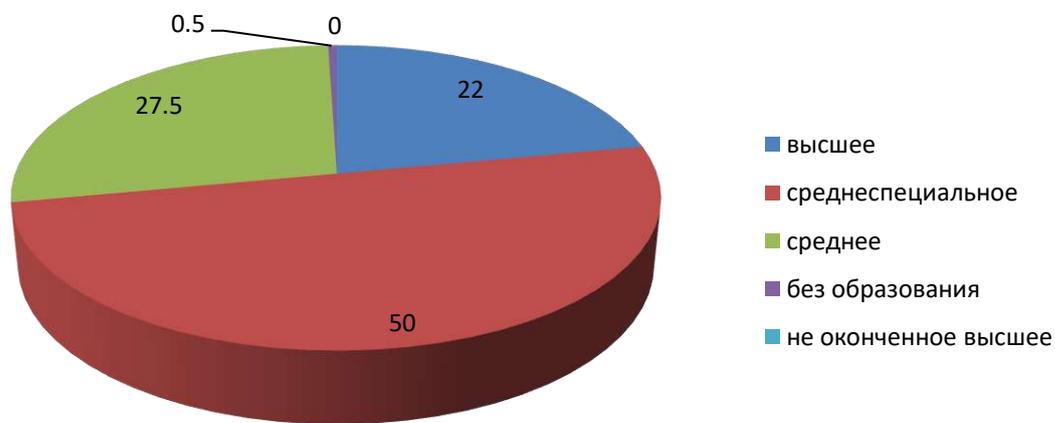
№ п/п	ФИО	должность	Дата аттестации	результат	Срок
1	Олейник Ольга Альбертовна	Воспитатель	Май 2023 г.	Соответствие занимаемой должности	5 лет

МБДОУ «Топтыжка» - 2023-2024 учебный год

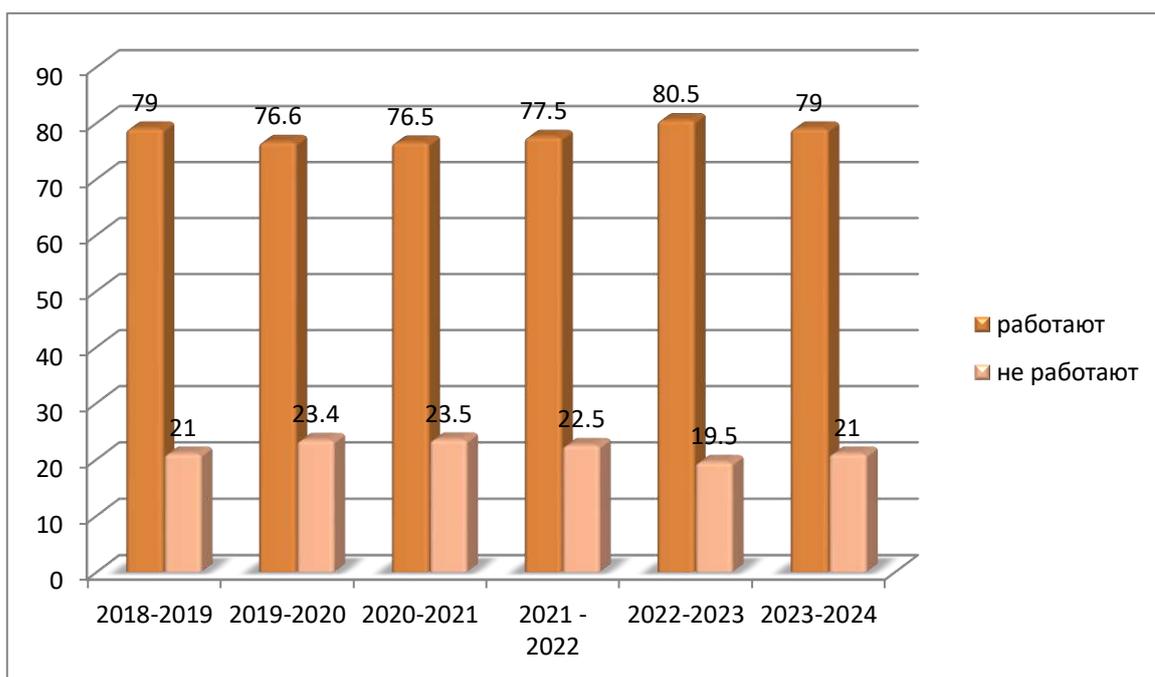
**Социальный статус семьи - %**



**Образование родителей 2023 г. (ноябрь)**



## Уровень занятости родителей - %



<b>Проект</b>	<b>Группа</b>	<b>Воспитатели</b>
«Социально-эмоциональное развитие детей»	Старшая гр. «Бусинки»	Лактионова Т.Н. Гришан О.Н.
«Я, мои чувства настроение и эмоции»	Подготовительная гр. «Неваляшки»	Лукашина Н.В. Скибинская Е.А.
«Радуга эмоций»	2 младшая гр. «Пчёлки»	Плишкина О.С. Волкова А.Г.
«Моя родина - Россия»	Старшая гр. «Бусинки»	Лактионова Т.Н. Гришан О.Н.
«Россия – Родина моя»	Подготовительная группа «Неваляшки»	Лукашина Н.В. Скибинская Е.А.
«Я люблю Россию»	Старшая группа «Ромашки»	Савченко Ю.В.
«Я люблю Россию»	Старшая группа «Солнышко»	Олейник О.А.
«Путешествие в мир эмоций»	Старшая группа «Ромашки»	Савченко Ю.В.
«Путешествие в мир эмоций»	Старшая гр. «Солнышко»	Олейник О.А.
«Малыши – крепыши»	2 младшая группа «Пчёлки»	Скибинская Е.А. Плишкина О.С.
«Малыши в мире природы»	1 младшая группа «Звёздочки»	Гришан О.Н. Попова Ю.Е.
«Безопасная дорога»	Старшие гр. «Ромашки», «Солнышко» и подготовительная гр. «Бусинки»	Лактионова Т.Н. Попова А.М.
«Моя семья на ладошке»	1 мл. гр. «Неваляшки»	Лукашина Н.В. Дуйнова С.А.

## Мероприятия, проведенные с участием родителей

№	Мероприятие	Педагоги
1.	Круглый стол «Речевые игры для детей старшего дошкольного возраста»	Лукашина Н.В., Скибинская Е.А.
2.	«Добрая» встреча «Профессия моего папы»	Лукашина Н.В. Скибинская Е.А.
3.	«Добрая» встреча «Печём печенье вместе с мамой»	Олейник О.А., Савченко Ю.В.
4.	Мастер-класс «Весёлая математика»	Савченко Ю.В., Олейник О.А.
5.	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»	Попова Ю.Е., Сафронова Е.В.
6.	«Добрая» встреча «Мой дедушка военный»	Лактионова Т.Н., Гришан О.Н.
7.	«Добрая» встреча «День Матери»	Савченко Ю.В., Федосенко О.В.
8.	Спортивное мероприятие «День здоровья»	Савченко Ю.В., Олейник О.А.
9.	Мероприятие «Доктор Айболит в гостях у ребят»	Плишкина О.С., Волкова А.Г.
10.	Семинар-практикум «Развитие графомоторных навыков и мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»	Лукашина Н.В.
11.	Развлечение к 1 апреля «Весёлые игры»	Плишкина О.С., Волкова А.Г.
12.	Мастер-класс «Изготовление и применение нестандартного оборудования для дыхательных игр с детьми»	Попова Ю.Е., Сафронова Е.В.
13.	Спортивно-математическое развлечение «Спорт, математика и я – друзья»	Скибинская Е.А.
14.	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма буклеты для родителей «Спасём жизнь ребёнка»	Попова А.М. Лактионова Т.Н.
15.	Совместная целевая прогулка к проезжей части дороги «Дорога в детский сад»	Попова А.М. Лактионова Т.Н.
16.	Экскурсия на стадион	Попова А.М. Лактионова Т.Н.
17.	Участие в подготовке и проведении праздника осени	Савченко Ю.В. Олейник О.А.
18.	Краевой конкурс плакатов «Финплакат» в рамках Краевого семейного финансового фестиваля 2023 г. (Красноярский региональный центр финансовой грамотности, Красноярский институт повышения квалификации)	Попова А.М. Савченко Ю.В. Олейник О.А. Лактионова Т.Н.

Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, акциях

месяц	Тема конкурса	Количество участников	Результат
Январь	Муниципальный этап краевой экологической Акции «Зимняя планета детства», номинация «Зимняя сказка двора»	Подготовительная группа «Неваляшки»	Диплом 1 место
		Средняя группа «Ромашки»	Диплом 2 место
	Муниципальный конкурс рисунков «Мой воспитатель»	Средняя группа «Пчёлки»	Участие
		1 мл. гр. «Неваляшки»	Участие
		2 мл. гр. «Звёздочки»	Участие
		Старшая гр. «Ромашки»	Участие
	Старшая гр. «Солнышко»	Участие	
	Под. гр. «Бусинки»	Участие	
Апрель	Районный фестиваль «Весенняя капель. Россия многонациональная»	Брыжова Варвара, Бурдилов Михаил, Неудахин Артём, Козакова Алиса, Титовец Софья, Шабанов Артём, Тарабанько Ксения, Соловьёв Антон	Участие
Апрель	XVI поселковый конкурс детско-юношеского творчества «Алло, мы ищем таланты!» (МБУК МКО Нижнеингашского района, филиал №1, клуб им. Держинского, Нижняя Пойма)	Брестер Ярослав, Бакалдин Захар, Гардер Кирилл, Теряева Кристина, Комогорцева Ева, Жоголь Нина	Диплом 3 степени
Апрель	XVI поселковый конкурс детско-юношеского творчества «Алло, мы ищем таланты!» (МБУК МКО Нижнеингашского района, филиал №1, клуб им. Держинского, Нижняя Пойма)	Брыжова Варвара, Бурдилов Михаил, Неудахин Артём, Козакова Алиса, Титовец Софья, Шабанов Артём, Тарабанько Ксения, Соловьёв Антон	Диплом 2 степени
Апрель	XVI поселковый конкурс детско-юношеского творчества «Алло, мы ищем таланты!» (МБУК МКО Нижнеингашского района, филиал №1, клуб им. Держинского, Нижняя Пойма)	Тарабанько Ксения, Титовец Софья, Козакова Алиса, Хомякова Ксения	Диплом 2 степени
Апрель	XVI поселковый конкурс детско-юношеского творчества «Алло, мы ищем таланты!» (МБУК МКО Нижнеингашского района, филиал №1, клуб им. Держинского, Нижняя Пойма)	Патлеп Виктория	Диплом 2 степени
Декабрь	Конкурс «Самая лучшая мама на свете» (МБУК МКО Нижнеингашского района, филиал №1, клуб им. Держинского, Нижняя Пойма)	Титовец София	Участие
		Петрук Ксения	Победитель
		Брестер Ярослав	Участие
		Пяткова София	Участие

## Участие педагогов в конкурсах, смотрах, акциях

Месяц	Конкурс	Количество участников	Результат
декабрь	Организация и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации в рамках Красноярского краевого семейного финансового фестиваля – 2023 г. (Региональный центр финансовой грамотности, Красноярский институт повышения квалификации)	Попова А.М.	Диплом соорганизатора
		Олейник О.А.	Диплом соорганизатора
		Савченко Ю.В.	Диплом соорганизатора

## Представление опыта работы, практик

№	ФИО	Тема	Организатор
1	Надель И.А.	Единый методический день. Гостевой приём в рамках Года педагога и наставника.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Иланский детский сад №20»

## Работа творческих групп педагогов ДОУ

## «Здоровье и безопасность»

Состав группы: Лактионова Т.Н., Гришан О.Н., Попова А.М., Попова Ю.Е.

## План работы группы:

Период	Наименование мероприятия	Ответственные
январь	«Безопасный маршрут»	Лактионова Т.Н., Гришан О.Н.
январь	Спортивное развлечение «Не шути с огнём» в средних группах «Ромашки» и «Солнышко»	Попова А.М., Попова Ю.Е.
февраль	Квест-игра по ОБЖ в подготовительной группе «Неваляшки» «Моя безопасность»	Лактионова Т.Н. Гришан О.Н. Попова Ю.Е. Попова А.М.
апрель	Эксперимент 4К «Дорожная ловушка закрытого обзора. Автобус на остановке» в подготовительной группе «Неваляшки»	Лактионова Т.Н. Гришан О.Н. Попова А.М. Попова Ю.Е.
май	Квест-игра «Юные пожарные на учении» в старшей группе «Бусинки»	Лактионова Т.Н. Гришан О.Н.
май	Развлечение «Как Незнайка узнал о ПДД» в младшей группе «Звёздочки»	Попова Ю.Е. Попова А.М.

## «Патриоты»

Состав группы: Плишкина О.С., Олейник О.А., Савченко Ю.В., Сафронова Е.В.

## План работы группы:

Период	Наименование мероприятия	Ответственные
январь	Семинар-практикум для педагогов «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста»	Плишкина О.С., Олейник О.А.
февраль	Досуг по толерантности в старшей группе «Бусинки» «Цветок дружбы»	Волкова А.Г. Сафронова Е.В. Савченко Ю.В.
апрель	Досуг для детей младшей группы «Звёздочки» «На лесной полянке»	Олейник О.А. Плишкина О.С. Сафронова Е.В. Савченко Ю.В.
май	Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики» ко Дню Победы в подготовительной гр. «Неваляшки» и старших гр. «Солнышко» и «Ромашки»	Плишкина О.С. Савченко Ю.В.
июнь	Инсценировка сказки для младшей группы «Звёздочки» «Заюшкина	Плишкина О.С. Савченко Ю.В.

	избушка»	
--	----------	--

«Умки»

Состав группы: Лукашина Н.В., Скибинская Е.А., Плишкина О.В.

План работы группы:

<b>Период</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
январь	Развлечение «Путешествие в мир опытов и экспериментов» в средней гр. «Ромашки»	Плишкина О.В., Лукашина Н.В.
май	Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебная лаборатория» в подготовительной группе «Неваляшки»	Лукашина Н.В. Скибинская Е.А.