**Описание стратегии обеспечения пилотирования ФГОС ДО в Нижнеингашском районе с возможностью тиражирования практики введения ФГОС ДО в ДОУ для других территорий края**.

В соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" разработан и утвержден Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384).

   Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

* создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;
* создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО;
* создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
* создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОСДО;
* создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.

**В связи с этим в районе разработано «Положение**  **о рабочей группе   по введению  ФГОС дошкольного образования».** Основной целью работы Группы является эффективная реализация «Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО  в дошкольных учреждениях Нижнеингашского района».

*Определены критерии готовности образовательных учреждений к введению ФГОС дошкольного образования:*

* разработаны и утверждены основные образовательные программы дошкольного образования;
* нормативную базу ДОУ Нижнеингашского района привести в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования;
* привести в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательной организации;
* разработать локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
* определить оптимальную модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами обеспечивающая реализацию основной образовательной программы;
* разработать план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования;
* осуществлять повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений;
* обеспечить кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

 *Выявились следующие проблемы внедрения ФГОС:*

- Дошкольное образование: с 2 мес. или с 3-х лет?

- Кадровое обеспечение дошкольного образования.

- Развитие инклюзивного дошкольного образования.

- Отсутствие реестра примерных ООП и критериев экспертизы ПООП.

- Отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям

 ФГОС ДО.

- Отсутствие методических рекомендаций по разным аспектам внедрения

 ФГОС ДО.

- Отсутствие современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Приведена в соответствие с требованиями ФГОС нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОО.
2. Определены перспективы развития ДОУ.

3. Разработана и утверждена ООП ДО.

4 Обеспечено информационно-аналитическое и методическое сопровождение ФГОС.

5. Приведены в соответствии с ФГОС кадровые, материально-технические, финансово-экономические ресурсы ДОО.

6. Обеспечена информационная открытость ДО к социальному окружению